



## ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД – ЗАНИМЉИВА ГЕОГРАФИЈА (7-8. РАЗРЕД)

Носилац активности: Миленко Илин – наставник географије (два часа недељно)

Школска 2025/26.

- **Разреди:** 7. и 8. разред
- **Број ученика:** 32 ученика
- **Термин слободне активности:** средом, од 13:30 до 15h
- **Циљеви :** Активно учешће полазника у истраживачкој настави, тимски рад, сарадња, јачање комуникативних вештина, развој креативности; Јачање свести о културним различитостима, толеранцији; продубљивање стечених знања и стицање нових сазнања о природним и друштвеним одликама Србије и других земаља свету, кроз бројне активности, на различите начине и различитим средствима за рад. Истраживачким радом и прављењем квизова, асоцијација, ребуса, презентација, израде панона и географских модела, на интересантан начин повезујемо и продубљујемо стечена знања и усвајамо нова. Кроз игру, радозналост, практичан рад и рад на рачунару, повезујемо природу и друштво и законе који у њима владају, уз корелацију са другим

предметима и научним дисциплинама. Упознавање ученика са различитим географским садржајима и апликацијама на интернету;

- **Повезаност са наставним програмом:** биологија, историја, информатика, музичка култура, ликовна култура

- **Очекивани исходи:**

- Ученици ће познавати особености различитих земаља из културолошког, историјског, географског, уметничког, спортског и другог аспекта;

- Умеће интегративно да повежу знања која се стичу из различитих области и предмета;

- Познају знамените личности, уметност, гастрономију, обичаје, географске особености одређених земаља;

- Умеју да користе савремене електронске уређаје у сналажењу у географском простору;

- Имају развијену еколошку свест о заштити животне средине;

- **Међупредметне компетенције:**

- **Компетенција за учење** – стицање позитивног и одговорног односа према учењу; коришћење различитих извора информација и критички однос према њима; разликовање битног од небитног; изражавање и образлагање сопствених идеја; способност за самостално истраживање и развијање личног интересовања.

- **Одговорно учење у демократском друштву** – негује своју националну културну баштину и активно учествује у интеркултуралном дијалогу; промовише позитивне вредности друштва; поштује одлуке већине и уважава мишљења мањине.

- **Естетичка компетенција** – препознаје естетичке елементе у уметничком стваралаштву, националној и светској природној и културној баштини, језичкој култури у уметничком и неуметничком домену; развија позитиван однос према сопственој култури и култури других заједница, упознаје и разуме њихове вредности; препознаје и развија сопствене стваралачке способности и креативност у свим уметничким и неуметничким пољима свог деловања; употребљава основне појмове, схеме и правила који припадају теоријама уметничких грана које постоје у основном образовању.

- **Комуникација** – познаје различите облике комуникације и њихове одлике; уме јасно да се изрази усмено и писано, у складу са потребама ситуације; уважава саговорника; изражава своје ставове, мишљења и осећања на конструктиван и аргументован начин; негује културу изражавања и чува језички идентитет; користи на одговарајући и креативан начин језик и стил; уме да саслуша излагање саговорника.

- **Рад са подацима и информацијама** – користи податке из различитих извора и начине добијања податка и на основу тога процењује њихову поузданост и препознаје могуће грешке уз помоћ наставника.

- **Решавање проблема** – препознаје проблем, рашчлањује проблемску ситуацију на делове и уочава везе између њих; претпоставља решења проблема, планира редослед активности; решава проблем примењујући знања и вештине стечене учењем различитих предмета; стечена нова знања и вештине повезује у јединствену целину са претходним.
- **Сарадња** – активно и конструктивно учествује у раду групе или пара; поштује правила заједничког рада; поштује друге као равноправне чланове групе и поштује разлике у мишљењу; одговорно извршава заједничке активности; критички процењује свој рад и рад чланове групе

### Глобални план рада Занимљиве географије по темама за шк. 2025/26.

Наставни план биће реализован у склопу глобалног плана и зависиће искључиво од интересовања ученика.

Фонд часова: 72 часа

Садржај/ активности / теме	број часова/време	циљеви	исходи
1. Географија у свету информационих технологија	20 / септембар, октобар	Кроз игру, радозналост, практичан рад и рад на рачунару, повезујемо природу и друштво и законе који у њима владају, уз корелацију са другим предметима и научним дисциплинама. Упознавање ученика са различитим географским садржајима и апликацијама на интернету; Упознавање ученика са ГИС-ом	Умеју да користе савремене електронске уређаје у сналажењу у географском простору
2. Путујемо светом	20 / новембар-фебруар	Јачање свести о културним различитостима, толеранцији; продубљивање стечених знања и стицање нових сазнања о природним и друштвеним	Познају знамените личности, уметност, гастрономију, обичаје и географске особености одређених земаља;

		одликама држава Европе и других континената	Имају развијену свест о толеранцији
3. Географска квизоманија	20 / март, април	Учешће ученика по групама и појединачно у изради квизова и друштвених игара	Ученици имају развијен такмичарски дух;
4. Слободна тема	12 / мај, јун	Ученици сами смишљају тему којом се бавимо на часовима активности	Ученици имају развијену креативност