

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ

2024/2025.

ОШ „ЖАРКО ЗРЕЊАНИН“
Обровац

ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Развојни циљ :Унапређивање квалитета рада школе у области програмирања, планирања и извештавања.

Реализовани исходи	Индикатор промене	Оствареност
Задатак 1.1 Планирање на нивоу школе и наставника усмерено је на развој циљева, стандарда постигнућа и развој предметних и међупредметних компетенција		
Ажуриран и освременен школски програм	80 % школског програма садржи међупредметне компетенције, стандарде, исходе, пројекте	+
Ажуриран и освременен План наставе и учења	80 % школског програма садржи међупредметне компетенције, стандарде, исходе, пројекте	+
Анализирана постигнућа ученика	100% анализирана постигнућа ученика	+ -
Израђен план допунске наставе	100 % наставника планира допунску наставу на основу постигнућа ученика	+
Израђен план додатне наставе	100 % наставника планира додатну наставу на основу постигнућа ученика	+
Анкетирани ученици о темама за пројектну наставу	90% анкетираних ученика	+ -
Израђен план пројектне наставе	90 % наставника планира пројектну наставу на основу интересовања ученика	+
Анкетирани ученици за тематски дан	90% анкетираних ученика	+ -
Планиран тематски дан	90 % наставника планира тематски дан на основу интересовања ученика	+
Успешни ученици су промовисани	Сви успешни ученици су промовисани ШО, ЛЗ...	+

У циљу унапређивања квалитета рада школе у области програмирања, планирања и извештавања:

- Ажурирали смо о освременили школски програм и план наставе и учења
- Анализирали постигнућа ученика
- Израдили план допунске, додатне наставе , тематског дана и пројектне наставе
- Промовисали смо успехе наших ученика

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Развојни циљ :Унапређивање квалитета наставе и учење и развијање мотивације и интелектуалне радозналости код ученика

Реализовани исходи	Индикатор промене	Оствареност
Задатак 2.1 Подстицати код ученика поверење у сопствене снаге, користећи различите технике и методе учења у циљу самосталног стицања знања, као предуслов целокупног учења		
Наставници користе разноврсне поступке за мотивисање ученика	80 % наставника мотивише ученика за рад на часу	+
Наставници изводе диференцирану наставу	70% наставника на часу користи диференциране задатке	+
Обука ученика за технике учења	80 % ученика је обучено за различите технике учења	+/-
Реализована пројектна настава	80% наставника реализује бар један пројектни задатак	+
Реализован тематски дан	Реализован један тематски дан у току године	+
Задатак 2.2 Унапређивање поступака вредновања који су у функцији даљег учења		
Обука наставника о техникама оцењивања	90% наставника је обучено за различите технике оцењивања	-
Уједначени критеријуми оцењивања	90% наставника примењује Правилник о оцењивању и договорене критеријуме	+
Самоевалуација и оцењивање ученика	Ученици процењују своје и знање других ученика	+/-
Анкетирање ученика о оцењивању	80 % ученика је анкетирано о оцењивању	+/-
Задатак 2.3. Прилагођавање рада на часу образовно – васпитним потребама ученика		
Обука за прилагођавање рада на часу образовним потребама ученика	80 % наставника је обучено за рад на часу прилагођен потребама ученика	-
Посета часовима	60 % наставника реализује наставу прилагођену потребама ученика	+/-

У циљу унапређивања квалитета наставе и учење и развијање мотивације и интелектуалне радозналости код ученика.

- Користили смо различите поступке за мотивисање ученика

- Изводили диференцирану наставу
- Наставници су реализовали часове пројектне и тематске наставе
- На ЧОС обучавали ученике за различите технике учења
- Омогућавали ученике да сами процењују своје знање и анкетирали их о оцењивању
- Неки наставници су се обучавали за прилагођавања наставе различитим потребама ученика

ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Развојни циљ :Континуиран допринос бољим образовним постигнућима ученика водећи рачуна о индивидуалним потребама, могућностима и способностима ученика.

Реализовано - исходи	Индикатор промене	Оствареност
Задатак 3.1. Интензивирање рада у допунској настав		
Идентификовани су ученици којима је потребна додатна подршка	100 % ученика којима је потребна подршка је идентификовано	+
Родитељи су информисани о терминима одржавања допунске наставе	80% родитеља је упознато са терминима допунске наставе	+
Обучени наставници	80 % наставника је похађало стручне семинаре	+/-
Број реализованих часова допунске наставе	90 % планираних часова допунске наставе је реализовано	+/-
Задатак 3.2. Унапређивање инклузивног програма		
Идентификовани су ученици којима је потребна додатна подршка	100% ученика којима је потребна додатна подршка је идентификовано	+
Израђени педагошки профили ученика којима је потребна додатна подршка	100 % ученика којим је потребна додатна подршка има израђен педагошки профил	+
Планирана додатна подршка ученицима је реализована	80% ученика је добило додатну подршку	+
Ученици који редовно похађају додатну наставу имају боља постигнућа	50 % ученика који похађају допунску наставу имају боље резултате у односу на иницијална тестирања	+
Ученици који похађају додатну наставу имају боље резултате на такмичењима	80 % ученика који похађају додатну наставу имају резултате на такмичењима	+
Ученици који су радили по ИОП програму имају боља постигнућа	70% ученика који раде по ИОП 1 програму показује боље резултате на крају године	+

Анализиране су реализоване активности	100% реализованих активности је анализирано	+
Задатак 3.3. Праћење остваривања стандарда постигнућа		
Реализација иницијалних тестова	100% наставника предмета из којих ученици полажу завршни тест је реализовало иницијално тестирање	+
Анализа постигнућа на иницијалним тестовима	100% наставника је анализирано стандарде постигнућа и остварене исходе на иницијалним тестовима	+
Израђени палнови припремне наставе	100% наставника израђује планове припремне наставе на основу анализа постигнућа	+
Родитељи су информисани о терминима одржавања и посећености припремне допунске наставе	80% родитеља је упознато са терминима припремне наставе	+

У циљу подизања нивоа образовних постигнућа ученика водећи рачуна о индивидуалним потребама, могућностима и способностима ученика.

- Предузимали смо мере које су повећале број ученика који похађају допунску наставу- идентификовали ученике, обавестили родитеље и редовно одржавали допунску наставу
- Унапређивали смо инклузивни програм кроз идензификацију ученика којим аје потребна подршка, ирађивали педагошке профиле и релизовали додатну и допунску наставу
- На основу анализе иницијалних тестова , а у циљу оставривања стандарда на ЗИ планирали смо и реализовали припремну наставу

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојни циљ :Рад на унапређивању квалитета бриге о ученицима, подршке њиховом учењу и професионалној оријентацији, социјалном и личном развоју неговањем различитости кроз различите активности .

Реализовано - исходи	Индикатор промене	Оствареност
Задатак 4.1 Помоћи ученицима и њиховим родитељима приликом избора средње школе		
Наставници обучени за професионалну оријентацију	50 % наставника је прошло обуку	+ -

Родитељи су информисани о професионалној оријентацији	Разредне старешине 7. и 8. разреда су одржале родитељске састанке	+
Ученици су информисани о професионалној оријентацији	Разредне старешине 7. и 8. разреда су одржале ЧОС	+
Организоване трибине „Гост- предавач““	Ученици 7. и 8. разреда су присуствовали трибинама- 80%	-
Средње школе су представљене ученицима	3 средње школе су представљене ученицима 8. разреда	+
Задатак 4.2 Унапређивање заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања		
Наставници су информисани о протоколу	100% наставника познаје Протокол	+
Ученици су информисани о Протоколу	90% ученика познаје Протокол	+
Родитељи су информисани о протоколу	70% родитеља познаје Протокол	+
Реализована трибина о вршњачком насиљу за ученике	80% ученика је посетило трибину	+
Реализована трибина о вршњачком насиљу за родитеље	70% родитеља је посетило трибину	+/-
Формиран је Тим за вршњачку медијацију	Тим је бројнији	+
Реализована обука за чланове Тима	Сви чланови Тима су обучени за медијацију	+
Задатак 4.3 Организација ваннаставних активности		
Организоване „Игре без граница“	90 % ученика учествује у играма	+
Организован турнир у малом фудбалу	60 % дечака учествује на турниру	+/-
Организован је маскенбал	90 % ученика учествује на маскенбалу	-
Организован је вашар	90 % ученика учествује на вашару	-
Организовани дани спорта	80 % ученика и 50 % наставника учествује	-
Реализоване радионице	70% ученика је прошло кроз радионице	+/-
Реализовани програми	70 % ученика је учествовало у реализацији програма	+/-
Задатак 4.5 Организовање компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група		
Обавештени родитељи и ученици	100 % ученика и родитеља је информисано о пројекту	+

Формиране групе ученика	20 ученика Ромске националности је заинтересовано за рад са педагошким асистентом	+
Пружање додатне подршке деци и ученицима	80% заинтересованих ученика редовно има подршку асистента	+
Помоћ наставницима, васпитачима и стручним сарадницима	10 наставника, васпитача и стручних сарадника користи помоћ асистента	+
Рад са децом са којом се ради по индивидуалном образовном плану	80% ученика по ИОП-у сарађује са асистентом	+
Подстицања породице да уписују децу у прешколску установу (ПУ) и школу, и осигуравање редовности похађања припремног предшколског програма и школе	100% ученика Ромске националности похађа школу	+
Подршке родитељима у контакту са школом	80% родитеља деце из осетљивих група редовно контактира са наставницима	+
Мотивисања родитеља и подизања свести родитеља о значају образовања.	80% родитеља схвата значај образовања деце	+
Остваривања сарадње са локалном управом, релевантним институцијама у циљу заступања права деце и решавања њихових конкретних проблема	Решено је 50% проблема ученика и њихових породица	+
Остваривања сарадње са медијима у циљу повећања њихове осетљивости за инклузивно образовање и за промоцију права на образовање.	60 % реализованих активности се промовише у медијима	+/-
Анализиране су реализоване активности	100% реализованих активности је анализирано	+

У циљу подршке ученицима у претходном периоду реализовали смо:

- реализовали смо програм Професионалне оријентације са ученицима
- Средње школе из окружења представиле су се нашим ученицима у циљу лакшег избора будућег занимања

- У школи су представљени Протокола о заштити деце од насиља, злостављања и занемаривања наставницима, ученицима и родитељима
- Реализоване су трибине на тему превенције вршњачког насиља
- Формирани су и обучени вршњачки тимови за спровођење медијације и ненасилног реаговања у сукобима
- У школи су организоване различите спортске, културне и хуманитарне активности
- Реализоване су радионице у оквиру ЧОС-а које промовишу вредности и здраве стилове живота
- Реализовали смо активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група
- У школи се реализује пилот пројекат „Једносменски рад“ кроз различите активности
 - Школа спорта- тенис
 - Забавна атлетика
 - Весела школица 4
 - Креативне радионице
 - Занимљива географија
- У школи је ангажован ромски педагошки асистент

ЕТОС

Развојни циљ :Развијати атмосферу прихватања и уважавања у школи и неговања иновација у школском животу.

Реализовано - исходи	Индикатор промене	Оствареност
Задатак 5.1. Олакшати новопродошлим ученицима и запосленима у школи прилагођавање на нову школску средину.		
Израђени протоколи за новопродошле ученике	Ученици се лакше прилагођавају на нову средину	+
Израђени протоколи за новопродошле запослене	Запослени се лакше прилагођавају на нову средину	+
Задатак 5.2.Побољшати промоцију постигнућа ученика		
Промоција успеха ученика са ИОП-ом	Задовољство ученика	+
Промоција и награђивање успешних ученика	Задовољство ученика	+
Задатак 5.3.Укључити наставнике у акциона истраживања		
Реализована акциона истраживања	Спроведена су бар два акциона истраживања током године	-
Школска пракса је унапређен а основна резултата акциона истраживања	Уведене најмање две иновације на основу истраживања	-

У циљу развоја атмосфере прихватања и уважавања у школи и неговања иновација у школском животу:

- Израдили смо протоколе за новопридошле ученике и наставнике
- Промовисали смо постигнуте успехе ученика
- Нисмо реализовали акциона истраживања

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Развојни циљ: Рад на унапређивању функционисања система за праћење и вредновање квалитета рада школе . Подстицање иницијативе и предузетничког духа

Реализовано - исходи	Индикатор промене	Оствареност
Задатак 6.1 Стварање услова за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе		
Наставници обучени за самоевалуацију у дигиталној зрелости школе	-80% наставника прошло обуку	-
Наставници самовреднују дигиталне компетенције	-Сви наставници учествују у процесу самовредновања дигиталне зрелости школе	-
Ниво дигиталне зрелости школе	Дигитална зрелост школе боља него у предходном периоду	-
Задатак 6.2 Предузимање мера за унапређење образовно- васпитног рада на основу резултата		
Реализован надзор и праћење рада школе	Посета бар једном часу сваког наставника у току школске године	+
Дефинисани критеријуми за награђивање наставника	Јасно дефинисани критеријуми	+/-
Дефинисане мере за унапређење наставе	Јасно дефинисане мере за унапређење наставе	+
Задатак 6.3 Развијање међународне сарадње и пројеката усмерених на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника		
Школа реализује или учествује у реализацији бар једног пројекта током године	Одобрен пројекат	+/-
Развијена компетенција за пројектну наставу и управљање пројектима	Постигнута међународна сарадња и развијене кључне компетенције	-

У циљу унапређивању функционисања система за праћење и вредновање квалитета рада школе и подстицања иницијативе и предузетничког духа вршен је редован надзор и посета часовима. Процена дигиталне зрелости и учешће у међународним пројектима није реализовано.

Осим наведеног , у претходном петогодишњем периоду спроводили смо активности

- унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту;
- унапређивања доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка;
- превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима;
- превенције осипања ученика;
- усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих наставних предмета;
- планирања припреме за завршни испит;
- планирања укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте;
- планирања стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора;
- увођења иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика;
- планирања напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника;
- планирања укључивања родитеља, односно другог законског заступника у рад школе;
- планирања сарадње и умрежавања са другим школама и установама .