



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

**ОШ "ЖАРКО ЗРЕЊАНИН"
ШКОЛСКЕ 2016/2017. ГОДИНЕ**

СЕПТЕМБАР 2017.

САДРЖАЈ

МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА	3
Материјално – технички услови	3
Објекти за извођење васпитно – образовног рада	3
Радници школе	4
ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА.....	4
Предшколско васпитање и образовање	5
Екскурзије ученика, настава у природи, излети	5
План разредних старешина	5
Подела предмета на наставнике	6
Додатна настава	7
Допунска настава.....	7
Припремна настава	8
Изборна настава	8
Секције	10
УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	11
ТАКМИЧЕЊА	13
Успех ученика на завршном испиту за упис у средњу школу.....	14
ПРЕДМЕТНА НАСТАВА.....	14
РАЗРЕДНА НАСТАВА	16
ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ	16
КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТИ	16
РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА	17
Програм професионалне оријентације	17
Програм здравственог васпитања ученика.....	17
Програм активности превенције наркоманије и осталих болести зависности	17
РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА	17
Наставничко веће	17
Одељењска већа	18
Педагошки колегијум.....	20
СТРУЧНА ВЕЋА	21
Стручно веће за разредну наставу.....	21
Стручно веће за друштвене науке	21
Стручно веће за природне науке	22
Стручни актив за развој школског програма.....	23
Стручни актив за развојно планирање	23
Тим самовредновања	24
Тим за заштиту ученика од насиља	24
Тим за безбедност.....	25
Реализација програма рада ђачког парламента	26
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА	27
Рад педагога	27
Рад библиотекара.....	28
Извештај о раду Савета родитеља	30
Реализација програма рада школског одбора	31
ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА ЗАВРШНОГ ИСПИТА	33
ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ	16
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ	30
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	31
ОБРАЗОВНА ПОСТИГЊУЋА УЧЕНИКА.....	33
„ЗА ЧИСТИЈЕ И ЗЕЛЕНИЈЕ ШКОЛЕ У ВОЈВОДИНИ“ У ШКОЛСКОЈ 2016/2017. ГОДИНИ	55
Извештај о реализованим активностима у оквиру програма „За чистије и зеленије школе у Војводини“	55
у школској 2016/2017. години	55

Годишњи програм рада у школској 2015/2016. години рађен је на основу циља и задатака утврђених Законом о основној школи Републике Србије («Сл.гласник» бр.50 од 25.07.1992.), Правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања («Просветни гласник» бр.4 од 15.08.1992.), Правилника о изменама и допунама правилника о наставном плану и програму («Просветни гласник» бр.20 од 31.05.1992.) и «Просветни гласник» бр.6 од 20.08.1996. године.

МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

Материјално – технички услови

Објекти за образовно-васпитни рад у школској згради

ОБЈЕКТИ	ПОВРШИНА У М ²
Главна зграда	1.895
Котларница	63
Шупа за огрев	142
СВЕГА	2.100

Објекти за образовно-васпитни рад ван школске зграде

ОБЈЕКТИ	ПОВРШИНА У М ²
Двориште са теренима за -рукомет -кошарку -одбојку	2.880
Фискултурна сала	1070
СВЕГА	3950

Објекти за извођење васпитно – образовног рада

Матична зграда

- 7 специјализиваних учионица за разредну наставу
- 11 специјализиваних учионица за предметну наставу
- библиотека са 3145 књига
- свечана сала
- канцеларија (директора, секретара, педагога, књиговође)
- зборница
- медијатека
- архив
- кухиња са трпезаријом
- котларница
- фискултурна сала
- спортски терени: фудбал, рукомет, кошарка

Радници школе

Наставници и стручни сарадници

РЕД. БР.	НАСТАВА	БРОЈ РАДНИКА			УКУПАН БР.РАД.
		IV	VI	VII	
1.	Предшколска установа			1	1
2.	Разредна настава		3	3	6
3.	Предметна настава		6	8	13
4.	Обавезни изборни наставни предмети : Веронаука Руски језик Изабран спорт-одбојка -кошарка		1 1 1	1	4
5.	Изборни наставни предмети : Народна традиција Информатика и рачунарство		1 2	1 2 1	7
6.	Стручни сараданик -педагог			1	1

Административно – финансијско особље

Школа има секретара са VII степеном стручне спреме и шефа рачуноводства-координатора рачуноводствено- финансијских послова , VII степен стручне спреме.

Помоћно – техничко особље

РЕДНИ БРОЈ	ЗАНИМАЊЕ	БРОЈ РАДНИКА
1.	Ложач	1
2.	Домар	1
3.	Сервирка	0.6
4.	Помоћни радник	4.4
УКУПНО		7

УЧЕНИЦИ

РАЗРЕД	М	Ж	БРОЈ УЧЕНИКА
I ₁	15	9	24
II ₁	8	8	16
II ₂	9	7	16
III ₁	9	14	23
IV ₁	8	15	23
I-IV	47	55	102
V ₁	10	8	18
V ₂	12	5	17
VI ₁	10	7	17
VI ₂	8	7	15
VII ₁	8	8	16
VII ₂	8	8	16
VIII ₁	9	5	14
VIII ₂	10	5	15
V-VIII	75	53	128
УКУПНО	122	108	230

Школу је похађао 31 ученика Ромске националности.

Предшколско васпитање и образовање

На основу чл. 97. Закона о основама система образовања и васпитања, по коме је обавезно је похађање предшколске установе деце која 1.09. пуне 5 година и 6 месеци, школске 2016/2017. године у ППП уписано је 26 редовна полазника.

Рад се планирао по месецима, месечни планови су се разбијали у недељне. У току године одржано је 6 родитељских састанака са сваком групом. Посебна пажња била је поклоњена отклањању мана и недостатака полазника, тако да су на време упућени код специјалиста за корективни рад. У мају месецу педагог школе је обавио тестирање полазника и установио да су сви ученици спремни за полазак у први разред.

Екскурзије ученика, настава у природи, излети

На предлог Одељењског већа и прихватања Наставничког већа, а у складу са ГПРШ, организована је једнодневна екскурзија за предшколце и ученике од I – III разреда сремска Митровица- Засавица, за ученике IV-V разреда једнодневна екскурзија Идвор- Ковачица- Дебелача, а за ученике VI-VIII разреда дводневна екскурзија на Дивчибаре.

Крос - јесењи 7.10.2016.

-пролећни 12.5.2017.

Подела бачких књижица I – VIII 26 – 30.6.2017.

План разредних старешина

РАЗРЕД	ОДЕЉЕНСКИ СТАРЕШИНА
--------	---------------------

Предшколска установа- I група	Гордана Вукојев
I ₁	Мирјана Коканов
II ₁	Славица Станковић
II ₂	Биљана Петровић
III ₁	Весна Ранисављев
IV ₁	Зорица Хаџић
V ₁	Славица Ајдер
V ₂	Валентина Гаврић
VI ₁	Љиљана Војновић
VI ₂	Гордана Бјелајац
VII ₁	Бојана Антонић
VII ₂	Миладин Панић
VIII ₁	Вера Кесић
VIII ₂	Гордана Гламочанин

Подела предмета на наставнике

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	СТРУЧНА СПРЕМА	РАДНО МЕСТО
Славица Станковић	VI	Учитељ I - IV
Весна Ранисављев	VII	Учитељ I - IV
Зорица Хаџић	VI	Учитељ I - IV
Мирјана Коканов	VII	Учитељ I - IV
Биљана Петровић	VI	Учитељ I - IV
Јелена Зељковић	VII	Учитељ I - IV
Миладин Панић	VII	Наставник математике
Соња Шијаков	VI	Наставник математике
Љиљана Војновић	VII	Наставник српског језика
Бојана Антонић	VII	Наставник физике
Вера Кесић	VI	Наставник српског језика
Жигић Зоран	VII	Наставник ТИО
Драгослав Жарковић	VII	Наставник ТИО
Миланко Ћурић	VII	Наставник физичког васпитања
Александар Пушкар	VII	Наставник физичког васпитања
Јовица Тркуља	VII	Наставник физичког васпитања
Славица Ајдер	VII	Наставник биологије
Верица Савин	VII	Наставник биологије
Мира Филиповић	VI	Наставник географије
Младен Павков	VII	Наставник географије
Гордана Гламочанин	VII	Наставник историје
Милена Обрадовић	VII	Наставник музичке културе
Милица Бубуљ	VII	Наставник музичке културе
Ивана Тихомировић	VII	Наставник ликовне културе

Сабина Галијаш	VII	Наставник ликовне културе
Милодарка Гордић	VII	Наставник хемије
Биљана Златар	VI	Наставник енглеског језика
Валентина Гаврић	VII	Наставник енглеског језика
Гордана Бјелајац	IV	Наставник руског језика
Срђан Темеринац	VII	Наставник информатике
Мирослав Максимовић	IV	Вероучитељ
Гордана Вукојев	VI	Васпитач

Додатна настава

ПРЕДМЕТ	РЕАЛИЗАТОР
1.Српски језик	Вера Кесић Љиљана Војновић
2.Математика	Миладин Панић Соња Шијаков
4.Хемија	Милодарка Гордић
5.Историја	Гордана Гламочанин
6.Биологија	Славица Ајдер Верица Савин
7.Географија	Мира Пилиповић
8. Физика	Бојана Антонић

Допунска настава

Од I-VIII разреда допунски васпитно-образовни рад изводио се из српског језика , математике, руског језика, енглеског језика, физике, хемије, биологије, историје и географије.

РАЗРЕД	БР.ЧАСОВА У I ПОЛУГОДИШТУ	БР.ЧАСОВА У II ПОЛУГОДИШТУ	УКУПНО ЧАСОВА	ПРОСЕК ПО ОДЕЉЕЊУ
I	32	40	72	36
II	32	40	72	36
III	32	40	72	36
IV	32	40	72	36
I-IV	128	160	288	36
V	32	40	72	36
VI	32	40	72	36
VII	32	40	72	36
VIII	32	36	68	34
V-VIII	128	156	284	35,5
I-VIII	256	316	572	35.75

У предметној настави одржана је допунска настава из следећих предмета:

Р.БР.	ПРЕДМЕТ	РЕАЛИЗАТОР
-------	---------	------------

1.	Српски језик	Вера Кесић Љиљана Војновић
2.	Математика	Миладин Панић Сава Шијаков
3.	Енглески језик	Биљана Златар Валентина Гаврић, Биљана Билановић
3.	Руски језик	Гордана Бјелајац
4.	Физика	Бојана Антонић
5.	Хемија	Милодарка Гордић,
6.	Историја	Гордана Гламочанин Верослава Пивараски
7.	Географија	Мира Пилиповић
8.	Биологија	Славица Ајдер Верица Савин

Припремна настава

* Припремна настава за полагање завршних испита за средње школе ученика VIII разреда почела је од марта 2016. године из српског језика, математике, биологије, хемије, физике, историје и географије и то:

ПРЕДМЕТ	БРОЈ ЧАСОВА	РЕАЛИЗАТОР
Српски језик	20+10	Вера Кесић
Математика	20+10	Миладин Панић
Биологија	9	Славица Ајдер
Историја	9	Гордана Гламочанин
Географија	9	Мира Пилиповић
Физика	9	Бојана Антонић
Хемија	9	Милодарка Гордић

Припремну наставу за полагање поправних испита није организована јер није било ученика са slabим оценама.

Продужна настава од V-VII -није било потребе.

Поправни испит за ученике од V -VII -није било потребе.

Поправни испит за ученике VIII разреда -није било потребе.

Припремну наставу за полагање разредних испита је организована за ученика осмог разреда, који су остали неоцењени због непохађања наставе.

Изборна настава

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК –Биљана Златар

РАЗРЕД	БР. ЧАСОВА	БР. ГРУПА	УКУПАН БР. ЧАСОВА
I-IV	72	5	72
Укупно	2 часа недељно	10	360

ВЕРОНАУКА – Мирослав Максимовић

РАЗРЕД	БР. ЧАСОВА	БР. ГРУПА	УКУПАН БР. ЧАСОВА
I	36	1	36
II	36	2	72
III	36	1	36
IV	36	1	36
V	36	2	72
VI	36	2	72
VII	36	2	72
VIII	34	2	68
Укупно	1 часа недељно	13	464

Народна традиција - Славица Станковић, Весна Ранисављев, Зорица Хаџић, Мирјана Коканов, Биљана Петровић

РАЗРЕД	БР. ЧАСОВА	БР. ГРУПА	УКУПАН БР. ЧАСОВА
I	36	1	36
II	36	2	72
III	36	1	36
IV	36	1	36
Укупно	1 час недељно	5	180

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО - Срђан Темеринац

РАЗРЕД	БР. ЧАСОВА	БР. ГРУПА	УКУПАН БР. ЧАСОВА
V	36	2	72
VI	36	2	72
VII	36	2	72
VIII	34	2	68
Укупно	1 час недељно	8	284

ИЗАБРАНИ СПОРТ – Миланко Ђурић, Александар Пушкар

РАЗРЕД	БР. ЧАСОВА	БР.	УКУПАН БР.
--------	------------	-----	------------

		ГРУПА	ЧАСОВА
V	36	2	72
VI	36	2	72
VII	36	2	72
VIII	34	2	68
Укупно	1 час недељно	8	284

Секције

Р.БР.	СЕКЦИЈА	РЕАЛИЗАТОР
1.	Саобраћајна секција	Биљана Ивић
2.	Литерарна секција	Вера Кесић
3.	Рецитаторска секција	Љиљана Војновић
4.	Млади географи	Мира Пилиповић
5.	Млади историчари	Гордана Гламочанин
6.	Дечији савез	Весна Ранисављевић
7.	Рукомет, фудбал	Јовица Тркуља
8.	Ликовна секција	Ивана Вукановић
9.	Драмска секција	Мирјана Коканов
10.	Шах	Срђан Темеринац
11.	Хор	Милена Обрадовић
12.	Лепо писање	Зорица Хаџић
13.	Математичка секција	Биљана Петровић
14.	Одбојка	Миланко Турић
15.	Кошарка	Александар Пушкар

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

РАЗ.	БР.	ПОЗИТИВАН УСПЕХ										НЕОЦ.		ВЛАДАЊЕ				О	Н	У
		БР.	%	одл.	%	вр.д.	%	доб.	%	дов.	%			4	3	2	1			
I 1	25	24	96,00									1						547	17	564
II 1	15	15	100,00	13	86,67	1	6,67	1	6,67									570		570
II 2	16	16	100,00	12	75,00	2	12,50	2	12,50									356		356
III1	22	22	100,00	15	68,18	4	18,18	2	9,09	1	4,55							273	0	273
IV 1	21	21	100,00	16	76,19	2	9,52	3	14,29									587	0	587
I-IV	99	98	98,99	56	56,57	9	9,09	8	8,08	1	1,01	1	1,01					2333	17	2350
V 1	17	17	100,00	7	41,18	4	23,53	4	23,53	2	11,76				3			1067	20	1087
V2	16	16	100,00	4	25,00	5	31,25	7	43,75									1424	42	1466
VI1	17	17	100,00	7	41,18	6	35,29	4	23,53									1316	63	1379
VI2	15	15	100,00	8	53,33	2	13,33	5	33,33									946	4	950
VII1	16	15	93,75	6	37,50	5	31,25	4	25,00			1	6,25		1			1503	1069	1069
VII2	16	16	100,00	5	31,25	5	31,25	6	37,50									1481	59	1540
VIII1	14	14	100,00	4	28,57	5	35,71	5	35,71									1509	184	1693
VIII2	15	15	100,00	3	20,00	7	46,67	5	33,33	1	6,67							1207	138	1345
V-VIII	126	125	99,21	44	34,92	39	30,95	40	31,75	3	2,38	1	0,79		4	0	0	10453	1579	12032
I-VIII	225	223	99,11	100	44,44	48	21,33	48	21,33	4	1,78	2	0,89		4	0	0	12786	1596	14382

ТАКМИЧЕЊА

ШКОЛСКА ТАКМИЧЕЊА

Р.БР.	ПРЕДМЕТ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	Српски језик	Вера Кесић, Љиљана Војновић	II
2.	Математика	Биљана Петровић Саво Шијаков	II
3.	Историја	Гордана Гламочанин	II
4.	Географија	Мира Пилиповић	II
5.	Биологија	Славица Ајдер	II
6.	Физика	Бојана Антонић	II
7.	Хемија	Милодарка Гордић	II
8.	Техничко образовање	Драгослав Жарковић	II
9.	«Шта знаш о саобраћају»	Биљана Ивић	III
10.	Програмирање	Срџан Темеринац	II

РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА

ТАКМИЧЕЊЕ	УЧЕНИК	ОПШТИНСКО	ОКРУЖНО	РЕПУБЛИЧКО
ОДБОЈКА	ЕКИПА	1.	1.	2.
ИНФОРМАТИКА	Миа Темеринац Огњен Марковић Лара Војновић Лука Јандрић	1. 2. 1. 3.	2.	2.
МАТЕМАТИКА	Лара Војновић	2.		
КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА	Светлана Стојшић	1.	1.	у
	Војновић Ања		2.	
СРПСКИ ЈЕЗИК	Војновић Лара	3.	3.	
БИОЛОГИЈА	Миа Темеринац	2.		
	Сара Зечевић	2.		
	Анђела Васић	2.		
	Светлана Стојшић	2.		
	Стефан Олујић	2.	1.	
ИСТОРИЈА	Драгиша Маја	3.		
	Војновић Ања	2.	3.	
ИСТОРИЈА	Војновић Ања	1.		у
ТИО	Тихомир Кнежевић	3.		
	Дејан Бајић	1.		
	Станко Козомара	1.		

	Тијана Кнежевић	1.	2.	у
САОБРАЋАЈ	Лана Граовац	1.		
	Анђела Олујић	3.		
	Сергеј Дејановић	1.		
	Огњен Марковић	2.	1.	у
	Соња Ђукић	3.		
	Никола Јаћимовић	3.		
	Николина Милановић	3.		
НЕДЕЉА БЕЗБЕДНОСТИ У САОБРАЋАЈУ	Ангелина Гламочанин	3.		
	Огњен Марковић	3.		
	Николина Милановић	2.		
	Никола Глувић	1.		
Ликовни конкурс	Страхиња Милисављевић	1. место		

НОСИОЦ ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ

Ања Војновић

Тијана Кнежевић

Срђан Марковић

ЂАК ГЕНЕРАЦИЈЕ

Ања Војновић

Успех ученика на завршном испиту за упис у средњу школу

Завршни испит из српског језика, математике и комбиновани тест полагао је 29 ученика, и сви ученици су положили завршни испит. Од укупног броја ученика 27 је уписало средњу школу, док два ученика нису желела да наставе даље школовање.

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Ученици су били активни у изради панона и презентација у складу са наставним планом и програмом. Активно су учествовали на литерарним конкурсима, приредбама за Дан школе, школској слави Свети Сава, припремама за општинско, окружно и републичко такмичење. Наставник је био ангажован и у припреми ученика за полагање завршног испита за упис у средњу школу.

МАТЕМАТИКА

Ученици су се припремали за општинско такмичење из математике, а наставник је био посвећен и припреми за полагање завршних испита за упис у средњу школу.

ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

Осим припрема за такмичење у оквиру саобраћајне секције , ученици су активно учествовали у изради сценографије за приредбе, „Недељи безбедности у саобраћају“, изложби иноваторства, а активно су учествовали у пројекту „За чистије и зеленије школе Војводине“

БИОЛОГИЈА

Обележавање значајних датума биле су најзначајнија ваннаставна активност у оквиру биологије:

- 16. октобар – светски Дан хране
- 1. децембар – светски Дан борбе против сиде
- 22. април – Дан планете Земље
- 5. јун – светски Дан животне средине

Активности су реализоване кроз израду реферата, паноа и изложбе ученичких радова у пројекту „Обровац какав желим“, а активно су учествовали у пројекту „За чистије и зеленије школе Војводине“

ИСТОРИЈА

Самостално сакупљање информација путем интернета , везаних за наставу историје , једна је од занимљивих активности којом су се бавили ученици .Израђивали су разне паное и радове поводом обележавња значајних историјских датума, као и припрема за такмичење на општинском и окружном нивоу.

ГЕОГРАФИЈА

Израда паноа , реферата посвећених Јовану Цвијићу била је једна од активности ученика , везаних за наставу географије , као и израда немих карата и самостално сакупљање информација из занимљиве географије.

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Активности у оквиру наставе физичког васпитања :

- јесењи и пролећни крос
- уличне трке
- учешће на општинској лиги у малом фудбалу , рукомету, одбојци, атлетици (ученици IV -VIII разреда)
- учешће школског фудбалског тима на Дану школе у Товаришеву, сусрет са децом из Зупче
- дани спорта за ученике наше школе од предшколаца и I до VIII разреда

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Учешћа :

- ликовна конкурси
- поставке за Ускршњи вапшар , „За чистије и зеленије школе Војводине“, Дан школе , Нову годину , школску славу Свети Сава

РАЗРЕДНА НАСТАВА

- Септембар месец – уређивао се ћачки простор, одржано је предавање за прваке о безбедности у саобраћају
- У октобру, покренута је акција прикупљања школског прибора „Деца деци“, организован продајни вашар
- Новембар месец био је посвећен рођендану Јована Јовановића Змаја (зидне новине и свечани час)
- У децембру месецу су изложени ликовни радови везани за израду новогодишњих украса од материјала за рециклажу-„За чистије и зеленије школе Војводине“, организован је маскенбал и вашар
- Јануар је посвећен школској слави Свети Сава
- „Месец љубави“ је обележен у фебруару месецу (зидне новине)
- Март је био посвећен Дану жена (приредба за мајке и баке) , учешће на ликовним и литерарним конкурсима
- У априлу смо имали Ускршњи вашар
- Одржано је предавање поводом Дана борбе против болести зависности
- Дан заштите животне средине је обележен у јуну месецу (зидне новине)

ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ

3. октобар – ученици су се упознали са дечјим парвима у оквиру ЧОС.Слатки дан. Реализована је акција „Деца – деци“

4. октобар – Шарени крос, спортске активности, полигон спретности

5. октобар – Пријем првака у Дечји савез, спортске активности- одбојка

6. октобар – Јесењи карневал, фудбал

7. октобар – завршетак акције „Деца деци“ , јесењи крос

КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТИ

САДРЖАЈ РАДА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Одржана свечана приредба поводом пријема првака у Дечји савез	Октобар,2016.
Дечја недеља	Октобар 2016.
Свечани концерт	Новембар 2016.
Тематски дан- Никола Тесла	Децембар 2016.
Новогодишња приредба	Децембар 2016.
Новогодишњи вашар	Децембар 2016.
Прославњена школска слава Светог Саве	Јануар 2017.
Изложба литерарних и ликовних радова поводом шк. славе	
8. март	Март 2017.
Спортска недеља- пролећни крос	Мај 2017.
„Упознајмо се да бисмо се боље разумели“ - посета ученика из Пивница	Мај 2017.
Свечано смо испратили ученике осмог разреда наше школе – матурско вече	Јун 2017.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

Програм професионалне оријентације

Програм професионалне оријентације је реализован у потпуности. Ученици осмог разреда су урадили тест професионалног избора са њима је обављен индивидуално-саветодавни рад.

Програм здравственог васпитања ученика

Реализован је, како за ученике млађих, тако и за ученике виших разреда. Носиоци реализације су били: ОС, школски стоматолог и педагог. У сарадњи са Домом здравља одржано је предавање везано за превенцију карцинома, а остале теме реализоване су у складу са редоследом наставних тема из познавања природе и друштва.

Програм активности превенције наркоманије и осталих болести зависности

Носиоци реализације: педагог, наставник биологије, ОС. Промовисан је здрав начин живота, континуирана је едукација и подизање нивоа информисаности, спроведене су анкете међу ученицима везане за болести зависности, постављени су панони у ходницима школе.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА

Наставничко веће

Наставничко веће је одржало 16 седница, 9 редовних и 7 ванредних, на којима су разматрана следећа питања у складу са планом и програмом рада:

- Разматрање и утврђивање Годишњег плана рада школе и програма рада Наставничког већа за школску 2016/2017. годину, Извештаја о раду школе и директора.
- Разматрање потреба за набавком наставних средстава и потрошног материјала
- Припреме за пријем првака у Дечји савез и прослава Дечје недеље
- Усвајање предлога плана и програма екскурзија, наставе у природи, излета
- Осигурање ученика, потрошни материјал
- Текућа питања.
- Представљање Календара за стручно усавршавање
- Свечани концерт поводом дана школе
- Набавка потребних средстава
- Разматрање успеха и понашања ученика на крају I класификационог периода.
- Развојни план школе, планиране активности
- Самовредновање-уознавање са реализованим активностима

- Тематски дан- Никола Тесла
- Анализа успеха и понашања ученика на крају првог полугодишта
- Разматрање реализације свих садржаја предвиђених годишњим програмом рада за прво полугодиште
- Припрема за прославу Дана св. Саве и обележавање Нове године
- Анализа рада ученичких организација, секција
- Анализа рада стручних актива и већа за области предмета и њихов допринос унапређењу васпитно-образовне праксе
- Разматрање календара такмичења и организација припрема ученика
- Припремна настава за ученике осмог разреда
- Доношење одлуке о коришћењу уџбеника за наредне три године
- Разматрање успеха и дисциплине ученика на крају III класификационог периода
- Припреме за екскурзије и наставу у природи
- Анализа извештаја са такмичења
- Формирање Комисије за избор ћака генерације
- Пробни тест за ученике осмог разреда
- Припрема за сусрет са ученицима из Пивница
- Разматрање реализација редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности у VIII разреду
- Анализа успеха и понашања ученика VIII разреда на крају школске године
- Додељивање посебних диплома, награђивање и похваљивање ученика VIII разреда, избор ученика
- Анализа успеха и понашања ученика VIII разреда на крају школске године након поправних и разредних испита
- Избор ћака генерације
- Разматрање реализација свих садржаја предвиђених Годишњим планом рада
- Разматрање анализа успеха и понашања ученика на крају 2.полугодишта
- Разматрање резултата на такмичењима ученика
- Упознавање са школским календаром за 2015/2016. годину
- Припреме за пројекат „Упознајмо се да бисмо се боље разумели“.
- Организација припремне наставе за разредне испите
- Припреме за почетак нове школске године (број и расподела нових ученика, дистрибуција уџбеника
- Самовредновање- представљање извештаја

Одељењска већа

Одељенска већа су одржала 12. седница. На њима се разматрана питања предвиђена Годишњим планом рада Школе .

Одељењско веће I- IV разреда

Руководилац Одељењског већа I – IV била је Мирјана Коканов

- Конституисање Одељенског већа
- Усвајање плана и програма рада Одељенског већа
- Утврђивање распореда писмених и контролних задатака
- Разматрање начина и времена реализације екскурзија излета

- Идентификовање ученика за које је потребно направити ИОП
- Договор о осигурању ученика
- Родитељски састанци (договор)
- Утврђивање интересовања ученика за учешће у слободним активностима у току школске године
- Анализа остварених резултата у учењу на крају првог квартала
- Понашање и дисциплина ученика ученика
- Реализација наставног плана и програма Екскурзије, настава у природи
- Анализа успеха и понашања ученика на крају првог полугодишта
- Постигнути резултати у ваннаставним активностима
- Реализација наставног плана и програма
- Анализа успеха и понашања ученика на крају трећег класификационог периода
- Резултати остварени у допунској, додатној настави и слободним активностима
- Реализација наставног плана и програма
- Учествовање ученика на такмичењу из математике и саобраћаја
- Реализација годишњег теста
- Екскурзије и настава у природи
- Договор и припрема приредбе за пријем првака
- Анализа успеха и понашања ученика на крају школске године
- Реализација наставног плана и програма
- Анализа рада ваннаставних активности
- Предлог похвала и казни
- Реализација приредбе за пријем првака
- Реализација завршне приредбе ученика четвртог разреда за родитеље

Одељењско веће V – VIII разреда

Руководилац Одељењског већа V – VIII била је Славица Ајдер

- Конституисање Одељенског већа
- Усвајање плана и програма рада Одељенског већа
- Утврђивање распореда писмених и контролних задатака
- Разматрање начина и времена реализације екскурзија излета
- Идентификовање ученика за које је потребно направити ИОП
- Договор о осигурању ученика
- Родитељски састанци (договор)
- Утврђивање интересовања ученика за учешће у слободним активностима у току школске године
- Анализа успеха и понашања ученика на крају првог класификационог периода
- Реализација плана и програма редовне, допунске, додатне наставе, слободних активности и друштвено-корисног рада;
- Анализа успеха и понашања ученика на крају првог полугодишта
- Реализација плана и програма редовне, допунске, додатне наставе, слободних активности и друштвено-корисног рада
- Анализа успеха и понашања ученика на крају трећег класификационог периода
- Резултати ученика на одржаним такмичењима

- Усвајање уџбеника за наредну школску годину
- Реализација садржаја и распореда писменог проверавања ученика на крају школске године
- Реализација екскурзије
- Анализа успеха ученика са већим бројем недовољних оцена
- Успех ученика на крају другог полугодишта
- Ученици добитници дипломе „Вук Караџић“ и посебних диплома за поједине образовне васпитне области
- Предлог за ћака генерације
- Доношење одлуке о организовању и извођењу припремне наставе за упис ученика у средњу школу
- Анализа успеха и понашања ученика на крају другог полугодишта
- Анализа резултата ученика на одржаним такмичењима

Педагошки колегијум

Педагошки колегијум је током ове школске године одржао 6. седница на којима је разматрао и заузимао ставове у вези са обезбеђивањем и унапређивањем квалитета образовно – васпитног рада, остваривао развојни план школе, предузимо мере за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника .

- Договор о раду-доношење програма рада Педагошког колегијума
- Организација образовно-васпитног рада: редовне наставе, ваннаставних активности, дежурство наставника, екскурзије, обележавање значајних датума
- Организовање кроса и недеље школског спорта
- Припреме за екстерну евалуацију
- Анализа успеха и владања ученика у протеклом периоду
- Анализа реализације наставног плана и програма редовне, допунске, додатне наставе као и ваннаставних активности .
- Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта
- Анализа реализације наставног плана и програма редовне, допунске, додатне наставе као и ваннаставних активности .
- Реализација садржаја развојног плана
- Извештај тима за вредновање и самовредновање рада школе
- Организација такмичења
- Анализа рада стручних органа
- Анализа извештаја екстерне евалуације
- Анализа успеха и владања у протеклом периоду
- Анализа реализације наставног плана и програма редовне, допунске, додатне наставе као и ваннаставних активности .
- Припрема за полагање завршног испита
- Текућа питања
- Припреме за прославу Мале матуре за ученике осмог разреда
- Договор о изради Годишњег програма рада школе
- Припреме за израду Извештаја о остварености годишњег плана рада школе

СТРУЧНА ВЕЋА

Стручно веће за разредну наставу

Стручно веће за разредну наставу састало се шест пута, и на тим састанцима разматране су следеће теме:

- Анализа Школског програма за први, други, трећи и четврти разред
- Анализа рада актива после првог тромесечја
- Организовање огледних часова и анализа истих
- Припреме за екстерну евалуацију
- Анализа досадашњег рада на реализацији Школског програма
- Анализа рада на крају првог полугодишта
- Анализа извештаја екстерне евалуације
- Успех и дисциплина на крају трећег тромесечја
- Настава у природи и екскурзије ученика
- Успех и дисциплина на крају године
- Успех ученика на такмичењима
- Резултати рада већа током школске године
- Израда програма рада већа за наредну школску годину
- Избор руководиоца већа за наредну школску годину

Стручно веће за друштвене науке

У току ове школске године стручно веће за језике радило је континуирано на извршењу постављених програмских циљева и одржало седам састанака:

- Израда програма и планова реализације допунске и додатне наставе и слободних активности
- Израда план набавке наставних средстава и помагала
- Дефинисање јединственог става према питању критеријума оцењивања групе предмета друштвених наука
- План рада писмених и контролних задатака
- Остваривање плана и програма
- Организација ваннаставних активности
- Припреме за екстерну евалуацију
- Израда плана рада припреме ученика осмог разреда за полагање завршног испита
- Усклађивање наставног рада и оцењивања ученика са образовним стандардима за крај обавезног образовања које је прописало Министарство просвете и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
- Укључивање наставника у акредитоване програме стручног усавршавања у оквиру програма Министарства просвете
- Периодична анализа реализације програма допунске наставе, додатног рада и слободних активности на крају другог класификационог периода
- Анализа извештаја екстерне евалуације
- Организација и спровођење такмичења предмета природе групе на школском нивоу
- Унапређивање информатичке оспособљености предметних наставника

- Употреба дигиталних средстава у настави
- Спровођење такмичења предмета природе групе на општинском нивоу
- Одабир уџбеника и уџбеничких комплета за наредну школску годину
- Периодична анализа успеха ученика у оквиру друштвене групе предмета и реализације наставних планова трећег класификациони период
- Анализа реализованих часова огледне наставе
- Анализа резултата ученика остварених на одржаним такмичењима
- Анализа успеха ученика на крају другог полугодишта
- Анализа резултата ученика остварених на завршном испиту
- Анализа учешћа наставника у програмима стручног усавршавања

Стручно веће за природне науке

У току 2016/2017. године ово веће одржало је шест састанака и сви предвиђени садржаји програмом за текућу школску годину су реализовани.

- Израда програма и планова реализације допунске и додатне наставе и слободних активности
- Израда план набавке наставних средстава и помагала
- Дефинисање јединственог става према питању критеријума оцењивања групе предмета природних наука
- План рада писмених и контролних задатака
- Припреме за екстерну евалуацију
- Израда плана рада припреме ученика осмог разреда за полагање завршног испита
- Усклађивање наставног рада и оцењивања ученика са образовним стандардима за крај обавезног образовања које је прописало Министарство просвете и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
- Укључивање наставника у акредитоване програме стручног усавршавања у оквиру програма Министарства просвете
- избор акредитованих семинара
- Унапређивање информатичке оспособљености предметних наставника у оквиру стручног већа
- Анализа успеха ученика у оквиру природне групе предмета
- Анализа извештаја екстерне евалуације
- Периодична анализа реализације програма допунске наставе, додатног рада и слободних активности на крају другог класификационог периода
- Организација и спровођење такмичења предмета природе групе на школском нивоу
- Унапређивање информатичке оспособљености предметних наставника
- Употреба дигиталних средстава у настави
- Спровођење такмичења предмета природе групе на општинском нивоу
- Одабир уџбеника и уџбеничких комплета за наредну школску годину
- Периодична анализа успеха ученика у оквиру природне групе предмета и реализације наставних планова трећег класификациони период
- Анализа реализованих часова огледне наставе

- Анализа резултата ученика остварених на одржаним такмичењима
- Анализа успеха ученика на крају другог полугодишта
- Анализа резултата ученика остварених на завршном испиту
- Анализа учешћа наставника у програмима стручног усавршавања

Стручни актив за развој школског програма

Чланови тима :

Биљана Ивић – директорка школе

Љиљана Ступар, педагог

Биљана Петровић, учитељ

Мира Пилиповић, наставник географије

- Усаглашеност критеријума оцењивања са нивоима способности ученика
- Унапређивање рада у слободним активностима, изборним предметима, ђачким организацијама
- Вредновање дела школског програма који се односи на изборне и факултативне облике извођења наставе

Стручни актив за развојно планирање

Чланови стручног актива за развојно планирање су:

- Биљана Ивић- директорка школе,
- Љиљана Ступар-педагог,
- Мирјана Коканов- учитељ
- Славица Ајдер- наставник биологије,
- Вера Кесић- наставник српског језика
- Љиљана Војновић- наставник српског језика, тим за самовредновање
- Гордана Миловац- родитељ
- Бојан Радман –локална заједница

Циљеви и задаци рада актива за РПШ је унапређење области: НАСТАВА И УЧЕЊЕ, ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА И ПОСТИГЊУЋА УЧЕНИКА.

- Доношење програма рада стручног актива за развојно планирање
- Анализа активности предвиђених рпш за ову школску годину
- Усклађивање годишњег програма са развојним планом школе
- Евалуација пројеката реализовани током протекле школске године
- Информисање наставника о могућим садржајима рада
- Унапређење планирања и припремања наставе уз коришћење различитих ресурса знања
- План реализације угледних и огледних часова
- Класификациони период: анализа рада у протеклом периоду и идентификовање проблема
- Унапређивање планирања наставе у смислу организовања индивидуалног и тимског рада
- Стручно усавршавање свих учесника у образовно-васпитном раду

- Информисање родитеља и њихово ангажовање у предлозима за даљи рад
- Активности везане за спровођење подршке ученицима
- Анализа извештаја екстерне евалуације
- Класификациони период: анализа рада и утврђивање могућих смерница за даљи рад
- Промоција успешних ученика
- Активности везане за унапређење наставе и учења- допуна базе знања
- Унапређење сарадње са центром за социјални рад и домом здравља
- Активности везане за унапређење постигнућа ученика
- Унапређење сарадње са родитељима уз организовање заједничких активности
- Класификациони период: анализа рада
- Сарадња са другим школама
- Пројекат „Упознајмо се да бисмо се боље разумели“
- Успех ученика на иницијалном тестирању- мере унапређења
- Награђивање ученика
- План евалуације пројекта развојног планирања

Тим самовредновања

Стручни тим а за самовредновање чинили су:

- Биљана Ивић, директор;
- Љиљана Ступар, педагог;
- Весна Ранисављевић, наставник разредне наставе;
- Срђан Темеринац, професор информатике;
- Љиљана Војновић, професор српског језика;
- Данијела Васић, члан Савета родитеља и
- Сергеј Темеринац, ученик осмог разреда и представник Бачког парламента.

Ове школске године тим за самовредновање извршио је евалуацију и самоевалуацију кључне области НАСТАВА И УЧЕЊЕ И ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА.

Тим за заштиту ученика од насиља

Тим за заштиту ученика чине:

Биљана Ивић, директорка школе
Љиљана Ступар, педагог школе
Вера Кесић, наставник српског језика
Миладин Панић, наставник математике
Срђан Темеринац, професор информатике
Гордана Вукојев, васпитач

Спроведене су следеће активности Програма **превенцији** :

- Подстицање и развијање климе прихватања, толеранције и међусобног уважавања
- Идентификација безбедносних ризика у школи увидом у документацију, непосредно окружење евидентирањем критичних места у школи, анкетањем ученика, наставника и родитеља
- Повећање осетљивости свих који су укључени у живот и рад школе, на препознавање насиља и злостављања
- Унапређење способности свих учесника у школском животу – наставног и ваннаставног особља, ученика, родитеља, лок.заједнице – за уочавање, препознавање и решавање проблема насиља
- Оспособљавање свих запослених и родитеља за рано препознавање знакова у понашању деце који указују на потенцијално насилно понашање
- Пружање помоћи ученицима у савладавању личних проблема и проблема у учењу
- Изграђивање и примена норми понашања, информисање о правилима и кућном реду
- Дефинисање процедура и поступака реаговања на насиље и информисање свих учесника у школском животу о томе
- Омогућавање свим ученицима који имају сазнања о могућем насилном акту да без излагања опасности врше пријављивање насиља
- Спровођење психо-социјалног програма превенције кроз обуку за ненасилну комуникацију, самоконтролу реаговања и понашања, превазилажење стреса, учење социјалних вештина
- Сарадња са родитељима путем Савета, родитељских састанака, индивидуалних и групних разговора
- Сарадња са службама ван школе Центар за социјални рад, Полицијска станица, Ватрогасна јединица, Дом здравља, које посредно и непосредно могу помоћи на превазилажењу проблема насиља у школи

Тим за безбедност

Биљана Ивић, директорика школе
Зорица Хаџић, учитељица
Представник БИЕ
Родитељ

Активности тима:

- Анализа мера, начина и поступака заштите и безбедности ученика у Школи
- Појачане су мере безбедности за ученике из осетљивих група
- Свакодневна сарадња са државним органима и јединицама локалне самоуправе
- Дежурство наставника и помоћно-техничког особља
- Обезбеђење свих елеманата заштите од пожара, поплава, удара грома и других елементарних непогода које могу угрозити безбедност ученика Школе
- Мере за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања у складу са Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно васпитним установама

Реализација програма рада Ћачког парламента

На предлог одељењских заједница 7₁, 7₂, 8₁ и 8₂ чланови Ћачког парламента у школској 2016/17. години били су :

- ✓ Ања Војновић 8₁
- ✓ Никола Глувић 8₁
- ✓ Зорана Јовић 8₂
- ✓ Тијана Кнежевић 7₁
- ✓ Наталија Ђерковић 8₂
- ✓ Светлана Мартић 7₁
- ✓ Николина Милановић 7₁
- ✓ Синиша Станковић 7₂
- ✓ Стефан Олујић 7₂

За председника Ћачког парламента изабрана је Ања Војновић.

Представник из редова ЂП за Школски одбор и Стручни актив развојног планирања изабрана је Ања Војновић ,а заменик је била Тијана Кнежевић.

Учесће чланова парламента

8. новембра је свечано обележен Дан школе и том приликом је организован концерт ученика наших ученика који похађају музичку школу.

У току месеца књиге, ученици су на паноима уписивали називе књига као препоруку другарима.

У новембру месецу је обележен рођендан Ј Ј Змаја.Ученици су направили пано исписан стиховима песника.

8. новембра , на Дан просветних радника, ученици су били у улози својих наставника

Чланови Ћачког парламента спровели су анкету „Здрава исхрана“ међу ученицима и направили пирамиду исхране , као и презентацију.

Поводом годишњице рођења Николе Тесле, организован је тематски дан и одржан је сајам науке.

На предлог чланова парламента,прикупљен новац од новогодишњег вашара искоришћен је за набавку клупа у холу школе..

Сваког месеца , ученици су обележавали светски дан, мза који су сматрали да је занимљив.На паноима у ходнику, ученици су својим порукама, цртежима дали свој допринос том дану.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Рад педагога

У току школске 2016/17. године педагог је обављао послове који су предвиђени Годишњим планом рада школе: планирање и организовање васпитно - образовног рада, сарадњу са ученицима, родитељима, аналитичко - истраживачки рад и остале послове значајне за функционисање наставе. Педагог је радио у обе смене са 50 % норме - понедељак, среда, петак једне седмице, уторак, четвртак друге седмице.

Педагог је учествовао у изради месечних и полугодишњих извештаја о свом раду, извештају из одређених области рада школе. Педагог је био члан Тима за самовредновање, Педагошког колегијума, Тима за представљање рада школе и школски маркетинг, Тима за развој школског програма, Тима за ШРП, Бачког парламента, Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања. Педагог је пратио реализацију редовне наставе путем увида у и дневнике рада. Прегледани су наставни планови, дневници рада од I -VIII разреда, дневник рада васпитача, Матичне књиге и посећени су часови наставника у складу са утврђени распоредом. Пружана је стручна помоћ наставницима на унапређивању квалитета васпитно-образовног рада.

Педагог је учествовао у медијском представљању рада школе (сликано и објављено преко 1000 фотографија за школску 2016/17. годину). Урађен је видео:

„Новогодишњи вашар“ <https://www.youtube.com/watch?v=gL5zcQkrSWE>, „Ми у првом полугодишту 2016/17.“

<https://www.youtube.com/watch?v=WG3stXAH1Eg>, „Негде изнад дуге“

<https://www.youtube.com/watch?v=GQMc2GrL6WQ>, „Мир божији, Христос се роди“

<https://www.youtube.com/watch?v=3rI-JW5w3JY>, „Светосавска приредба 27.1.2017“

<https://www.youtube.com/watch?v=ATg594yFLdg>

Праћена је реализација васпитно-образовног рада и систематски је праћен и вреднован васпитно-образовни, односно наставни процес, као и развој и напредовање ученика.

Праћени су успех и владање ученика на класификационим периодима и предлагане су мере за њихово побољшање. Праћен је и успех ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, као и на завршном испиту.

Праћени су успех и владање ученика на класификационим периодима и предлагане су мере за њихово побољшање. Праћен је и успех ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, као и на завршном испиту.

Педагог је посећивао и анализирао часове редовне наставе и дневне припреме наставника заједно са директорицом школе Биљаном Ивић.

Припремљен је и пропратни материјал за ученика првог разреда којем је била потребна подршка у учењу. Редовно је посета била деци припремне предшколске групе.

Тестирано је 26. деце за полазак у први разред.

Вођени су саветодавни разговори о професионалној оријентацији ученика, као и разговори са ученицима који су имали одређених проблема (слабе оцене, дисциплина, нерад, ометање часова итд). Обављен је саветодавни разговор са ученицима, о чему је вођена евиденција разговора.

Педагог је пружао саветодавну помоћ и подршку родитељима и старатељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању и професионалној оријентацији и упознао је родитеље и старатеље са важећим законима, протоколима о заштити ученика од занемаривања и злостављања и другим документима од значаја за правилан развој ученика у циљу представљања корака.

Код педагога су наставницима биле на располагању разне теме за ЧОС и радионице.

Педагог је присуствовао седницама одељењских већа, Наставничком већу, састанцима Тимова, Савета родитеља. Педагог је присуствовао акредитованом семинару "Механизми укључивања деце са даровитошћу или сметњама у наредни ниво школовања" „ Дигитално насиље“, „Да нам школа буде сигурна“. Одржано је предавање за ученике и наставнике на тему "Друштвене мреже". Континуирано су размењивана искуства са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању.

Током школске године праћени су: школски успех, напредовање и развој, владање ученика и њихова оптерећеност.

Планиране су и реализоване анкете у вези образовног нивоа родитеља и дефицијентности породице

Континуирано су размењивана искуства са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању.

Праћене су информација од значаја за образовање и васпитање на интернету.

Сарадња постоји и са Центром за социјални рад и њиховим тимом у вези ученика из социјално угрожених породица, као са полицијском станицом у Бачкој Паланци.

Сарадња је била и са образовним, здравственим, социјалним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака васпитно-образовног рада установе.

Вођена је евиденција о раду са наставницима, ученицима, родитељима, старатељима и хранитељима.

Прикупљање података о ученицима, родитељима, старатељима и чување материјала који садржи личне податке о ученицима обављано је у складу са потребом о чувања приватности ученика и родитеља.

Припремани и чувани протоколи и чек листе за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе.

Рад библиотекара

Током школске године, библиотека је помагала остваривању задатака школе и унапређивању наставе на тај начин што је књигу ставила у службу наставе.

Целине у оквиру којих је реализован план распоређене су по месецима:

Септембар

Обрада нових књига (уџбеници)

Непосредан рад са корисницима – члановима библиотеке, како ученика тако и наставника

Стручни рад са књигом и периодичном публикацијом

Административни послови

Стручно усавршавање (посета другим библиотекама, изложбе и презентације нових актуелних књига)

Присуство седницама

Октобар

Свакодневни рад са ученицима – информације и препорука књига за читање, те разговор о прочитаним књигама

Развијање читалачких навика и методе рада за лакше учење (посета психолога и педагога)

Избор и препорука књига за читање: предности и добре стране књиге које читамо

Новембар

Помоћ ученицима око израде реферата и упућивање на коришћење приручника (лексикони, речници, енциклопедије)

Обрада нових књига и периодичне публикације (класификације и инвентарисање)

Рад са члановима библиотекарске секције (санирање старих дотрајалих књига)

Расход дотрајале библиотечке грађе

Децембар

Свакодневно вођење статистике о прочитаним, раздуженим и задуженим књигама

Разговор са наставницима о актуелним новим књигама, те набавци истих

Јануар

Евиденција прочитаних књига (ученика и наставника)

Семинари (сарадња с другим школама и библиотекарима)

Фебруар

Пријем првака у библиотеку (час са појединачним одељењем, предавање о књигама, начин задуживања и раздуживања књига)

Презентација нових интересантних књига (наставници и библиотекар)

Инвентарисање и каталогизација новокупљених књига

Ученичка секција (рад на похабаним књигама и класирање истих)

Март

Праћење литературе из области библиотекарства

Присуство семинарима

Часови с нижим разредима (I и II разред) – бајке- Пушкин, Андерсен, Грим

Песници – гости – посете и разговор с нижим разредима

Април

Административни послови (број прочитаних књига ученика и наставника)

Књижаре и издавачке куће (обилазак и куповина поклон књига за наше одличне ђаке)

Културна и јавна делатност (презентација нових књига, вечери поезије и др.)

Квиз осмих разреда (прочитане књиге у протеклом периоду)

Реверс, као начин задуживања у другим градским библиотекама (8. разред)

Мај

Каталожка обрада нових поклон књига

Песници – Змајеве дечје игре (посета школи)

Рад са одељењима осталих разреда (реверси као начин задуживања књига у градској и другим библиотекама)

Деца песници – наши даровити ђаци

Јун

Обавештење ученицима за благовремено раздуживање књига
Рад на књижном фонду библиотеке
Сарадња са наставницима о набавци нових и раздуживању већ задужених књига
Евиденција и статистика прочитаних књига

Извештај о раду Савета родитеља

Савет родитеља школе је ове школске године одржао четири састанака. Чланови су редовно присуствовали састанцима. Савет је увек имао кворум. Рад савета се одвијао по плану рада донетом на почетку школске године. Седницама је председавала председница савета родитеља Јелена Поповић. Представници родитеља су сами предлагали чланове комисија и тимова, подстицали су остале родитеље на учешће у различитим акцијама које школа организује, показивали иницијативе и активно учествовали у раду савета. Садржаји којима се савет родитеља школе бавио су:

- Верификација мандата новим члановима савета родитеља.
- Упознавање са извештајем о остваривању годишњег програма рада школе за школску 2015/16.
- Упознавање са извештајем о раду директора школске 2015/2016.
- Разматрање годишњег плана рада за школску 2016/17. Годину.
- Анализа безбедности ученика у школи.
- Упознавање са текућим финансијским обавезама родитеља и њихово одобравање.
- Обавештавање родитеља:
 - ✓ о исхрани ученика,
 - ✓ Професионалном усмеравању
 - ✓ Помоћи породицама које су материјално и финансијски угрожене
 - ✓ Евентуалне програмске измене пројектима и новинама
 - ✓ Другим битним информацијама битне за развој и организацију школе.
- Упознавање родитеља са успехом и понашањем ученика на крају првог класификационог периода
- Предузимање мера како би ученици што мање изостајали
- Теме о којима бринемо. Наркоманија, алкохолизам, пушење и секте.
- Анализа успех и понашања ученика на крају првог полугодишта
- Предлог мера за унапређење васпитно-образовног рада
- Професионално усмеравање ученика осмих разреда
- Обавештавање о евентуалним изменама у средњим школама (нови профили и области).
- Упознавање родитеља са програмом и организацијом завршног испита и начином уписа у средње школе
- Укључивање родитеља у организацију излета, рекреативне наставе и екскурзија
- Избор ученика за наредну школску годину
- Анализа успеха и понашања ученика на крају трећег класификационог периода
- Предлог мера за унапређење васпитно-образовног рада
- Припреме за упис ученика 8. разреда у средње школе
- Организација прославе матуре
- Извештај о реализацији екскурзија, илета и наставе у природи.

- Анализа успеха, понашања и постигнућа ученика ученика на другом полугодишња шк. 2016/17.

Реализација програма рада школског одбора

У току шк.2016/2017.године Школски одбор се састајао 8 пута у редовном заседању у просторијама школе, а одржана је и једна ванредна седница . На седницама се расправљало и одлучивало о свим питањима која су у надлежности рада и одлучивања Школског одбора као органа управљања:

- Анализа и усвајање Извештаја о раду за школску 2015/16. годину;
- Анализа и усвајање Извештаја о раду директора за школску 2015/16. годину;
- Анализа и усвајање Годишњег плана рада Школе за школску 2016/17. годину;
- Анекс развојног плана школе
- Доношење одлуке о издавању школског простора;
- Упознавање са условима рада школе на почетку школске године;
- Информисање и доношење одлуке о осигурању и исхрани ученика;
- Стручна заступљеност наставе;
- Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају првог класификационог периода;
- Упознавање са избором туристичке агенције за реализацију екскурзије, излета и посета
- Доношење Плана јавних набавки за 2017. годину;
- Доношење одлуке формирању комисије за попис и отпис материјалних средстава.
- Финансијско пословање школе, резултати улагања и планирање утрошка средстава са планирањем уређења Школе и других потреба и издатака;
- Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишња;
- Извештај комисије о извршеном годишњем попису и отпису материјалних средстава;
- Усвајање годишњег обрачуна (завршног рачуна) Школе.
- Извештај о екстерној евалуацији
- Извештај о успеху и владању ученика на крају трећег класификационог периода;
- Разматрање мера за побољшање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада;
- Припреме за обављање завршног испита за ученике осмог разреда;
- Припрема матурске прославе.
- Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају другог полугодишња;
- Извештај о резултатима заврсног испита испита и упису у средњу школу;
- Извештај о раду Школе на крају другог полугодишња.

Сарадња Школског одбора и запослених била је на задовољавајућем нивоу. Сви чланови се нису редовно одазивали позивима и присуствовали седницама, посебно представници локалне самоуправе. Председник Школског одбора је коректно водио

седнице, и дозвољавао активно учешће свим члановима у изношењу својих ставова, мишљења и закључака. Чланови су редовно обавештавани и одазивали су се на позиве директора и договарали се о свим питањима значајним за рад Школског одбора.

Директор

(Биљана Ивић)

Председник ШО

(Миладин Панић)

ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Статистички подаци о постигнућима ученика у школи

Број ученика осмог разреда у школи	29
------------------------------------	-----------

Просечна оцена ђака изашлих на завршни испит

Математика				Српски језик			
Шести	Седми	Осми	Укупно	Шести	Седми	Осми	Укупно
2,90	3,10	3,17	9,17	3,21	3,38	3,10	9,69

Просечан број бодова на крају разреда

Шести	Седми	Осми	Укупно
15,78	19,18	18,85	53,81

Просечан број бодова на завршном испиту

Математика	Српски језик	Комбиновани	Укупно
4,41	5,97	3,60	13,98

Анализа резултата завршног испита из српског језика

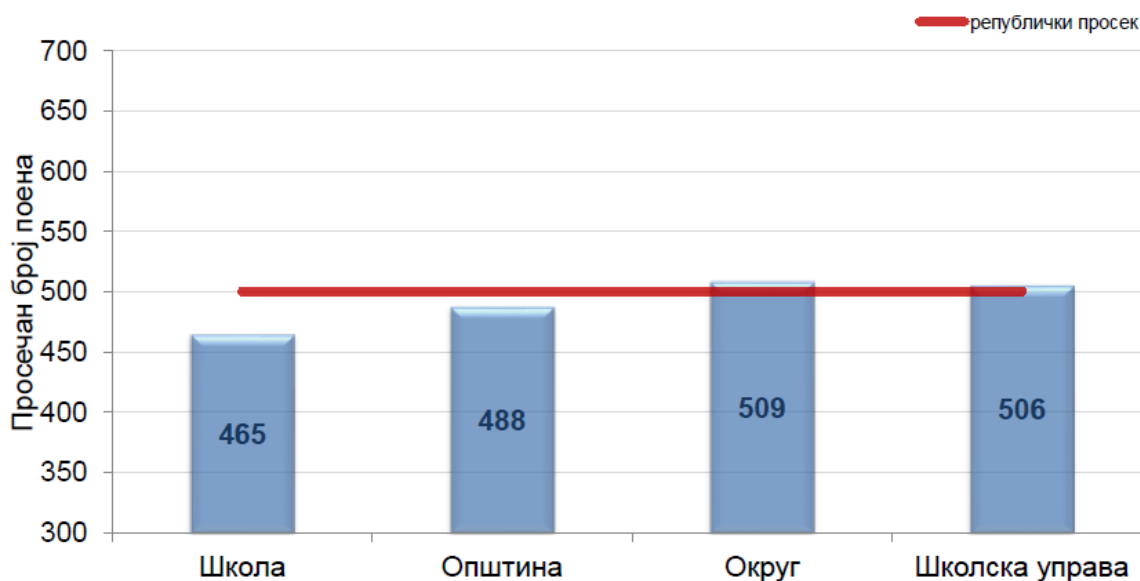
Завршни испит из српског језика радило свих 29 ученика VIII₁ и VIII₂ разреда и то 19 дечака и 10 девојчица. Успех ученика је у складу с приступом и залагањем и значајно је бољи од успеха претходне генерације, иако нешто лошији од резултата генерације 1998. и 1999. годишта.

	2012/13.	2013/14.	2014/15.	2015/16.	2016/2017.
Српски језик	564*	539*	451*	518*	465*

* У односу на АС (500)

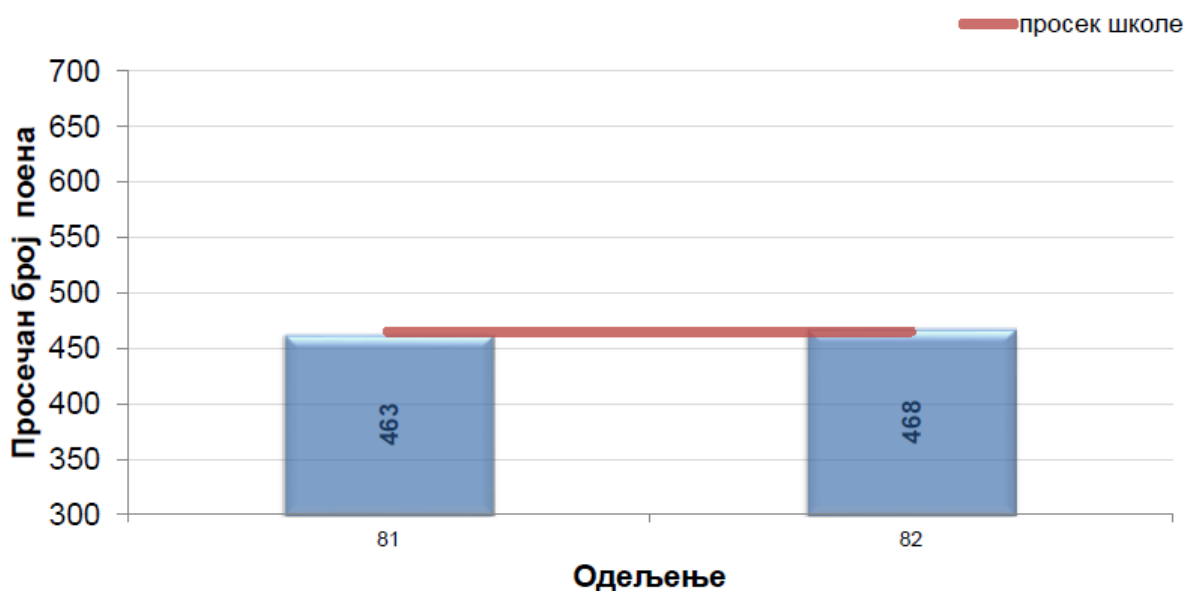
Просечан број бодова у односу на релевантне нивое изгледа овако:

Просечна постигнућа ученика на различитим нивоима



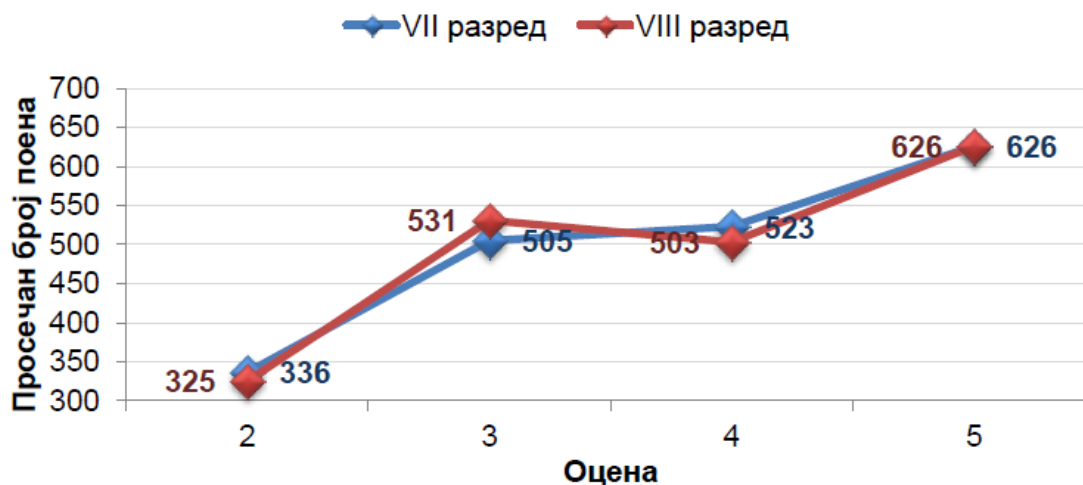
Ученици 8₁ одељења су остварили лошији резултат (испод републичког просека), док су ученици 8₂ били успешнији.

Просечна постигнућа ученика на нивоу одељења



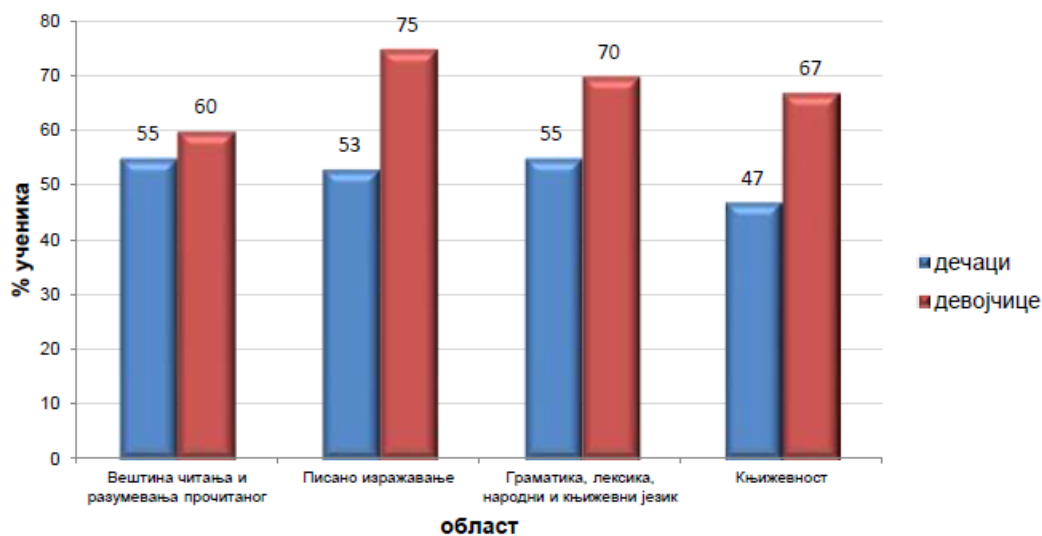
Анализом просечних постигнућа и оцена на крају седмог и осмог разреда закључујемо да је однос закључне оцене и постигнућа на завршном испиту задовољавајући код ученика који су имали четворке и петице (иду преко републичког просека).

Просечна постигнућа ученика у односу на оцене на крају VII и VIII разреда



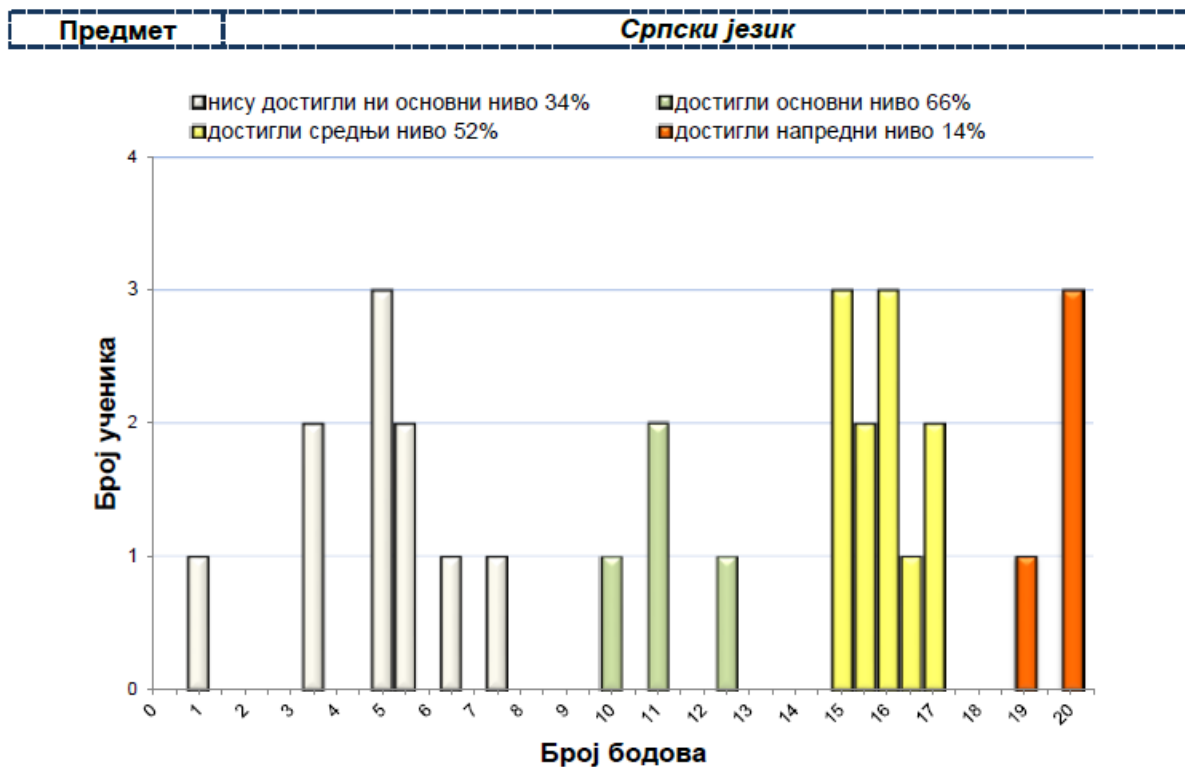
Посматрајући постигнућа према областима и полу можемо закључити да су девојчице далеко успешније у свим областима. Постигнућа су највећа у областима писаног изражавања, а најнижа у области књижевности .

ПРОЦЕНАТ УЧЕНИКА КОЈИ СУ ТАЧНО РЕШИЛИ ЗАДАТКЕ НА НИВОУ ОБЛАСТИ ПРЕМА ПОЛУ



Ако се посматрају нивои постигнућа неможемо бити задовољни успехове ове генерације. Основни ниво је достигло 66% ученика, а напредни чак 14%.

НИВОИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА



Анализа резултата завршног испита из математике

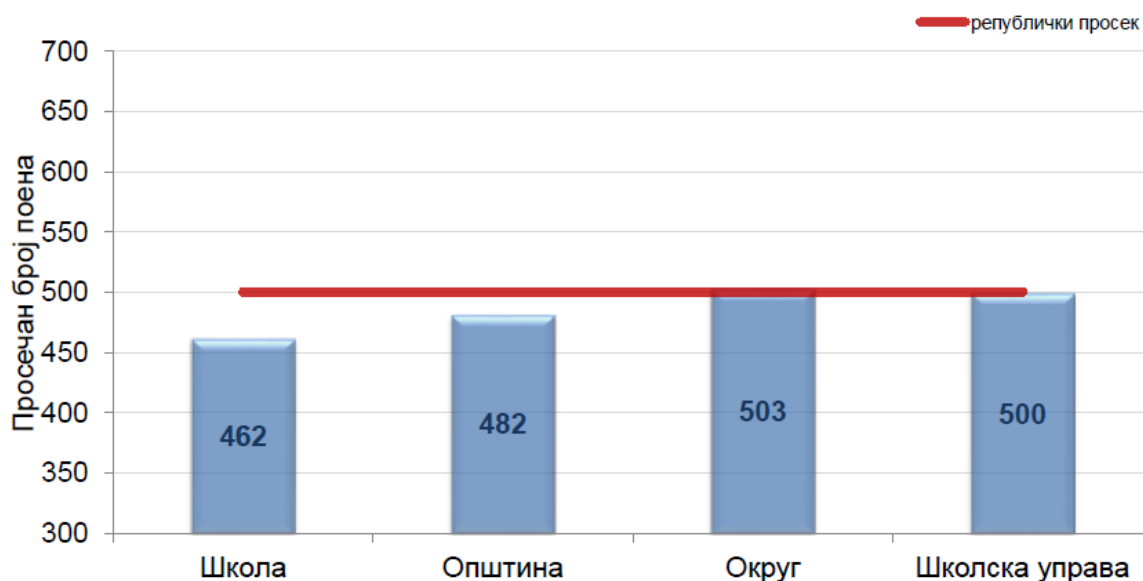
Завршни испит из математике радило свих 29 ученика VIII₁ и VIII₂ разреда и то 19 дечака и 10 девојчица. Успех ученика је у складу с приступом и залагањем и нешто је бољи од успеха претходне генерације, али и даље лошији од резултата генерације 1998. и 1999. годишта.

	2012/13.	2013/14.	2014/15.	2015/16.	2016/2017.
Математика	478*	517*	451*	459*	462*

* У односу на АС (500)

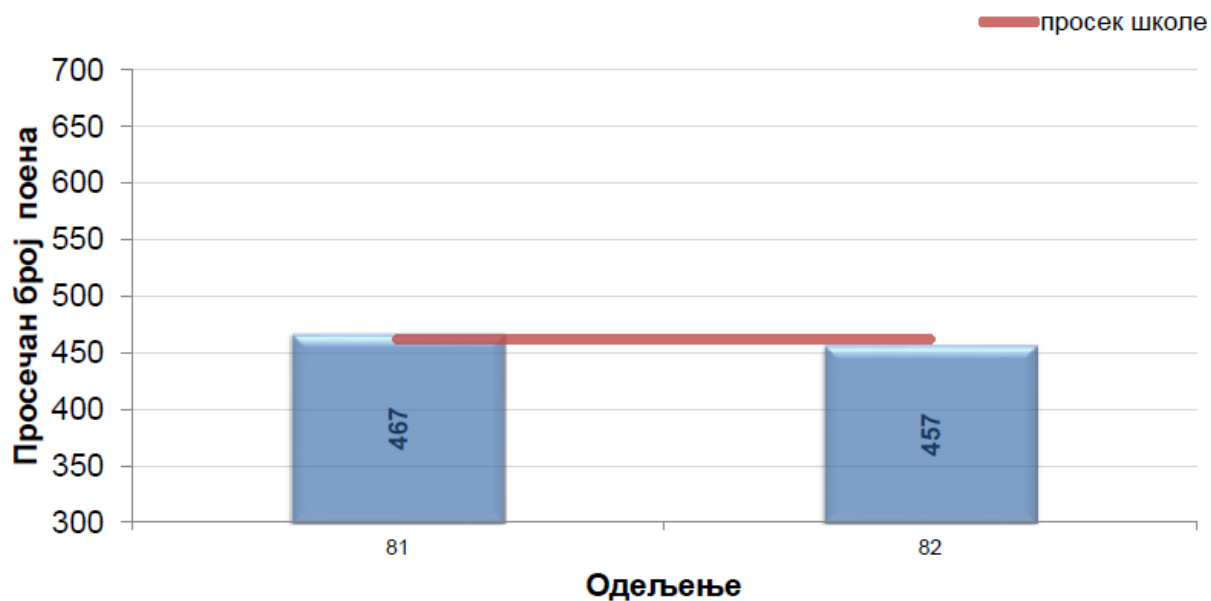
Просечан број бодова у односу на релевантне нивое изгледа овако:

Просечна постигнућа ученика на различитим нивоима



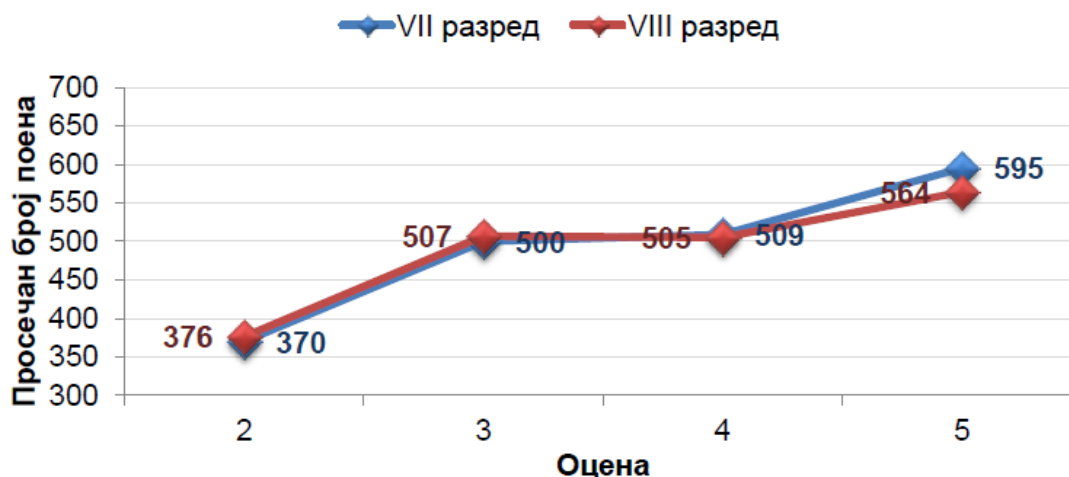
Ученици 8₂ одељења су остварили лошији резултати, док су ученици 8₁ били нешто успешнији (оба одељења су остварила успех испод републичког просека)

Просечна постигнућа ученика на нивоу одељења



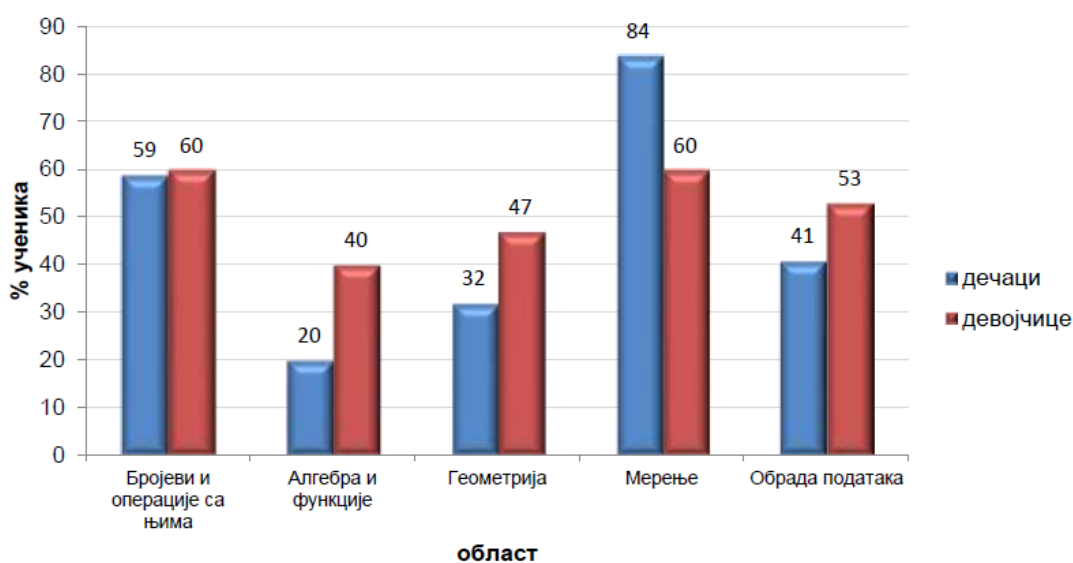
Анализом просечних постигнућа и оцена на крају седмог и осмог разреда закључујемо да су ученици с четворкама и петицама донекле оправдали своје оцене.

Просечна постигнућа ученика у односу на оцене на крају VII и VIII разреда



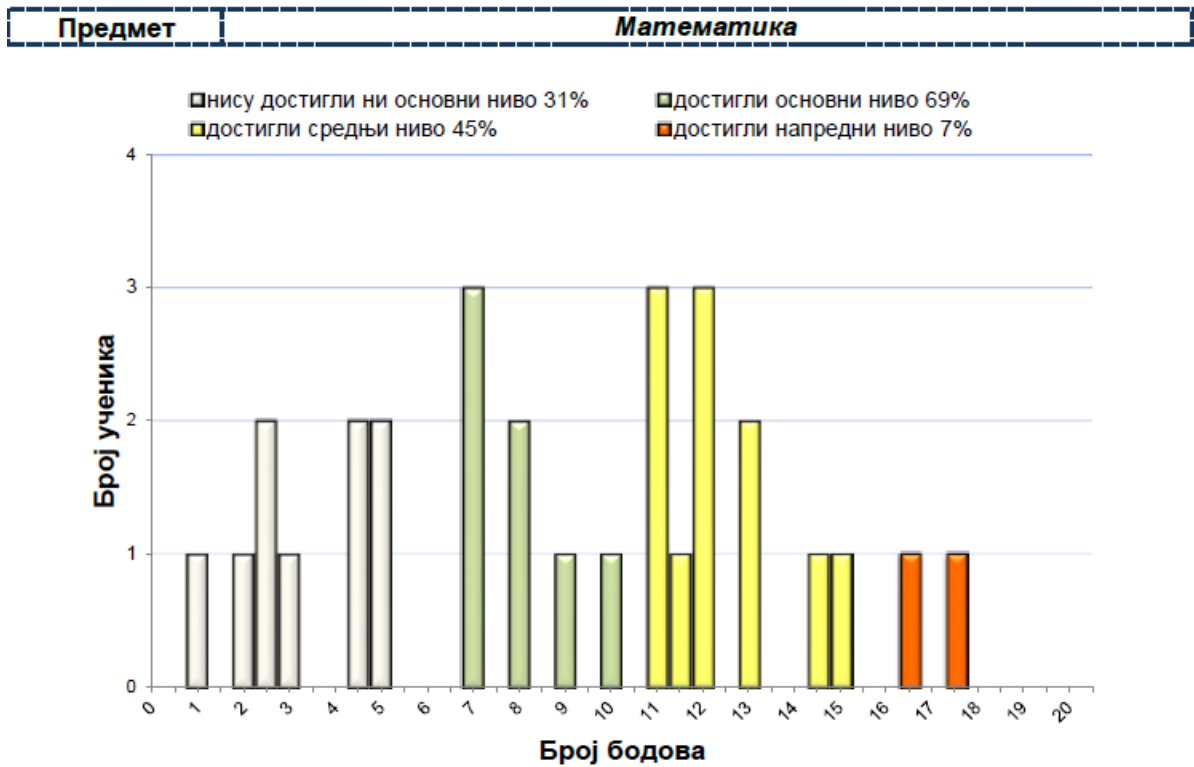
Посматрајући постигнућа према областима и полу можемо закључити да су ученици најбољи у областима обраде података и мерења, а најслабији у области алгебре и функција. Дечаци су боље савладали све области.

ПРОЦЕНАТ УЧЕНИКА КОЈИ СУ ТАЧНО РЕШИЛИ ЗАДАТКЕ НА НИВОУ ОБЛАСТИ ПРЕМА ПОЛУ



Ако се посматрају нивои постигнућа ученика основни ниво је достигао 69% од очекиваних 80%, средњи ниво достигао је 45% ученика од очекиваних 50%, док је напредни ниво достигао свега 7% ученика од очекиваних 20%.

НИВОИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

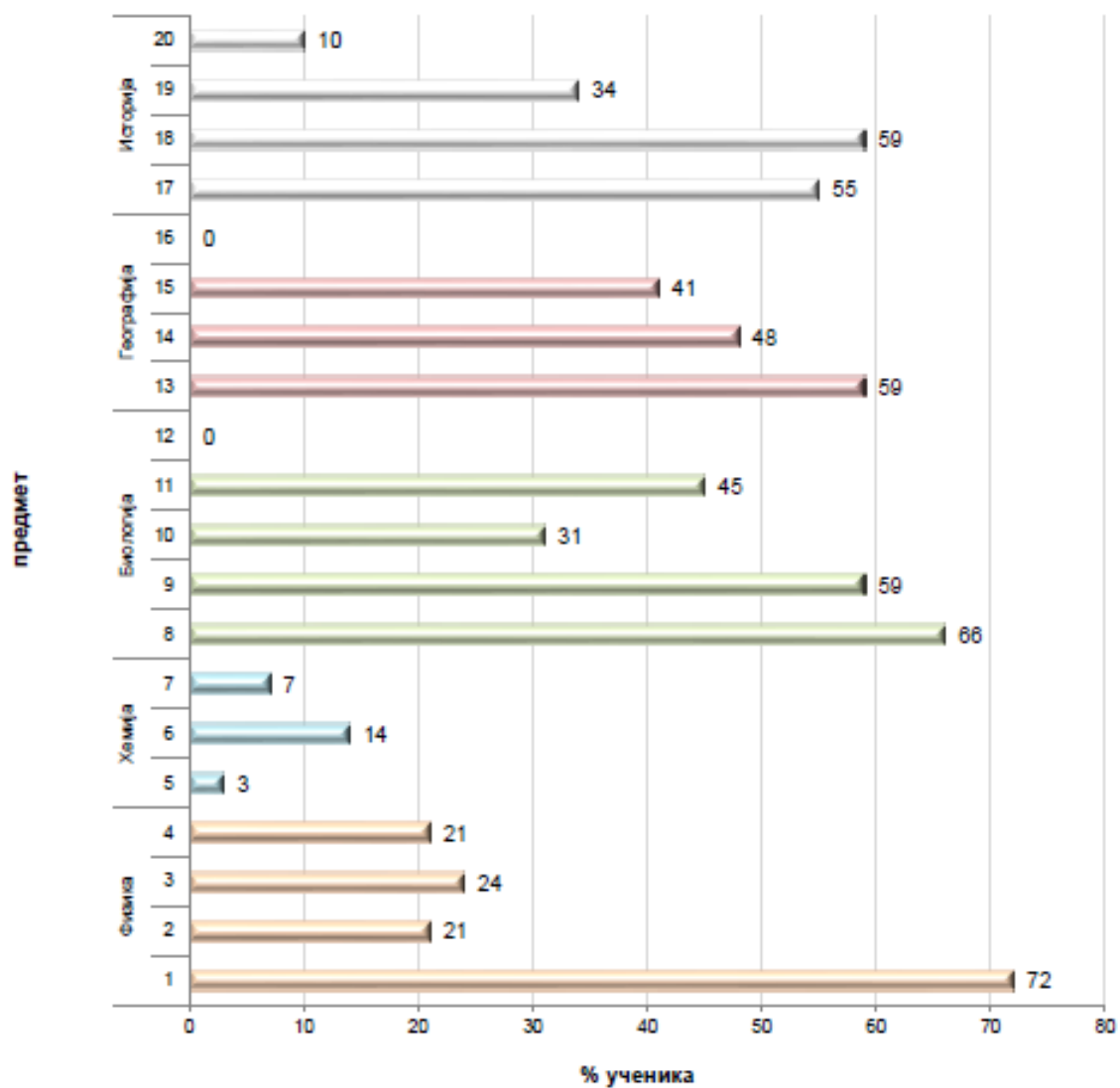


Дистрибуција постигнућима на основном нивоу може бити задовољавајућа, али се мора повећати на средњем и напредном нивоу. Општи утисак о постигнућима ове генерације је битно умањен односом према раду на часу и обавезама. Издвајамо и лошу посећеност часова припремне наставе.

Анализа резултата завршног испита комбинованог теста

Општи утисак наставника који предају предмете комбинованог теста је да тест није био тежак. Пошто је узорак по предмет мали, нема детаљних анализа.

ПРОЦЕНАТ УЧЕНИКА КОЈИ СУ ТАЧНО РЕШИЛИ ЗАДАТАК



Посматрајући проценте тачних одговора закључујемо да су ученици најбоље урадили биологију и историју, а најслабије физику и хемију.

Извештај сачинили:

- Вера Кесић, наставница српског језика
- Миладин Панић, наставник математике
- Славица Ајдер, наставница биологије

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

«Жарко Зрењанин»

Кључне области:

**НАСТАВА И УЧЕЊЕ
ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

**У Обровцу,
9. 6. 2017. год.**

Назив извештаја: Извештај о самовредновању рада школе

Број учесника: 7

- ❖ **Биљана Ивић**, директор;
- ❖ **Љиљана Ступар**, педагог;
- ❖ **Весна Ранисављевић**, наставник разредне наставе;
- ❖ **Срђан Темеринац**, професор информатике;
- ❖ **Љиљана Војновић**, професор српског језика;
- ❖ **Татјана Јатић Колар**, члан Савета родитеља и
- ❖ **Ања Војновић**, ученик осмог разреда и представник Тачког парламента.

Место и време реализованих активности: Обровац, септембар - јул, школске 2016/17. године

Опис процеса самовредновања кроз кораке:

1. Школски тим за самовредновање се сложио да се за следећу кључну област самовредновања рада школе изабере кључна област: настава и учење. Извештајем о спољашњој евалуацији предочени су нам недостаци који су највећи у области постигнућа ученика. Тако ће се ова област наново (само)вредновати, иако смо је анализирали и 2006. и 2013. године.
2. Школски тим за самовредновање је начинио **план активности** за вредновање квалитета школских постигнућа и договорио се о временској динамици.
3. Анкетирање **наставника и ученика четвртог, седмог и осмог** разреда.
4. **Прикупљање података** из постојеће школске документације релевантне за показатеље самовредновања рада школе.
5. **Обрада података** добијених анкетирањем и прикупљањем.
6. **Анализа** добијених података.
7. **Писање извештаја.**

Кључна област:

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

1. Наставник примењује одговарајућа дидактичко-методичка решења на часу (2.1.)

У оквиру овог стандарда утврђивали смо присутност следећих индикатора:

Стандард	Индикатори	Проце на
2.1. Наставник примењује одговарајућа дидактичко-методичка решења на часу	2.1.1. Наставник јасно истиче циљеве учења	+
	2.1.2. Наставник даје упутства и објашњења која су јасна ученицима.	+
	2.1.3. Наставник истиче кључне појмове које ученици треба да науче.	+
	2.1.4. Наставник користи наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа.	+
	2.1.5. Наставник поступно поставља све сложенија питања/задатке/захтеве.	+

Област Настава и учење је вреднована на основу документације о посећеним часовима директорице школе и педагогице, документације о посећеним угледним часовима, као и на основу анкете.

Стандард 2.1. је у потпуности остварен јер су присутни сви индикатори.

Замерка спољашњих евалуатора је да методе нису довољно савремене односно, интерактивне. Тим ће препоручити семинаре којима би се унапредио овај недостатак, иако смо мишљења да све методе које су функционалне, тј. омогућавају учење - добре и да их није нужно делити на савремене и мање савремене.

2. Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу (2.2.)

У оквиру овог стандарда утврђивали смо присутност следећих индикатора:

Стандард	Индикатори	Проце на
----------	------------	-------------

2.2.		
Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу	2.2.1. Наставник учи ученике како да користе различите начине/приступе за решавање задатака/проблема.	+
	2.2.2. Наставник учи ученике како да ново градиво повежу са претходно наученим.	+
	2.2.3. Наставник учи ученике како да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота.	+
	2.2.4. Наставник учи ученике како да у процесу учења повезују садржаје из различитих области.	+/-
	2.2.5. Наставник учи ученике да постављају себи циљеве у учењу.	+/-

Стандард 2.2. је у просеку добро остварен.

Наставници уче ученике да повезују претходно научено градиво, као и да се служе различитим начинима при решавању постављених захтева.

Индикатори 2.2.4. и 2.2.5. су теже уочљиви, јер их није могуће уочити на једном посећеном часу.

Недовољна присутност ових стандарда ће бити део Акционог плана.

3. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика (2.3.)

У оквиру овог стандарда утврђивали смо присутност следећих индикатора:

Стандард	Индикатори	Проце на
2.3. Наставник прилагођава рад на часу	2.3.1. Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика.	+
	2.3.2. Наставник прилагођава темпо рада различитим потребама ученика.	+
	2.3.3. Наставник прилагођава	+/-

образовно- васпитним потребама ученика.	наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика	
	2.3.4. Наставник посвећује време ученицима у складу са њиховим образовним и васпитним потребама.	+/-
	2.3.5. Наставник примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању.	+/-

Стандард 2.3. у просеку није задовољавајуће остварен.

На часовима наставници прилагођавају темпо рада и посвећују пажњу свим ученицима.

Не прилагођавају сви наставници захтеве различитим могућностима ученика, нити сви наставници прилагођавају наставни материјал према индивидуалним карактеристикама ученика.

4. Ученици стичу знања на часу (2.4.)

У оквиру овог стандарда утврђивали смо присутност следећих индикатора:

Стандард	Индикатори	Проце на
2.4. Ученици стичу знања на часу.	2.4.1. Ученици су заинтересовани за рад на часу.	+
	2.4.2. Ученици активно учествују у раду на часу.	+
	2.4.3. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу.	+/-
	2.4.4. Ученици користе доступне изворе знања.	+
	2.4.5. Ученици користе повратну информацију да реше задатак/унапреде учење.	+/-
	2.4.6. Ученици процењују тачност	+

	одговора/решења.	
	2.4.7. Ученици умеју да образложе како су дошли до решења.	+/-

Стандард 2.4. је у просеку остварен.

Већина ученика на праћеним часовима је у процесу стицања знања била активна и заинтересована.

Наставници пружају додатну информацију, али нису сви ученици способни да објасне решења и закључке, што и није за очекивати баш због индивидуалних карактеристика како појединих ученика, тако и читавих одељења.

5. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу (2.5.)

У оквиру овог стандарда утврђивали смо присутност следећих индикатора:

Стандард	Индикатори	Проце на
2.5. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.	2.5.1. Наставник ефикасно структурира и повезује делове часа.	+
	2.5.2. Наставник ефикасно користи време на часу.	+
	2.5.3. Наставник на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима.	+
	2.5.4. Наставник функционално користи постојећа наставна средства.	+
	2.5.5. Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика за рад на часу).	+/-
	2.5.6. Наставник проверава да ли су постигнути циљеви часа.	+/-

Стандард 2.5. је у просеку добро остварен.

Наставници ефикасно структурирају, повезују делове часа и ефикасно користе време на часу. Дисциплина је на посматраним часовима била задовољавајућа, иако би у том смислу била поузданија документација самог предметног наставника о часовима који нису огледни.

Индикатори 2.5.5. и 2.5.6. нису присутни на часовима код свих наставника. Требало би анализирати додатно часове на којима су ови индикатори присутни.

6. Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења (2.6.)

У оквиру овог стандарда утврђивали смо присутност следећих индикатора:

Стандард	Индикатори	Проце на
2.6. Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења	2.6.1. Наставник оцењује у складу са Правилником о оцењивању ученика.	+
	2.6.2. Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика.	+
	2.6.3. Наставник похваљује напредак ученика.	+
	2.6.4. Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду.	+
	2.6.5. Наставник учи ученике како да процењују свој напредак.	+/-

Стандард 2.6. је добро остварен.

Ученици се оцењују у складу с Правилником о оцењивању, наставници похваљују напредак ученика и свако самостално стицање знања.

Не примају сви ученици на исти начин повратне информације о сопственом раду нити их то у истој мери интересује.

Тим се посебно бавио присутношћу и видљивошћу индикатора 2.6.5. који није присутан код свих наставника.

Дискутовало се о образовним нивоима ученичких постигнућа и као добра пракса се показало истицање нивоа задатка који ученик решава, као и диференцирање контролних задатака, чиме би се ученицима пружила могућност да сами процене обим и дубину знања коју тренутно поседују.

7. Наставник ствара подстицајну атмосферу за рад на часу (2.7.)

У оквиру овог стандарда утврђивали смо присутност следећих индикатора:

Стандард	Индикатори	Проце на
2.7. Наставник ствара подстицајну атмосферу за рад на часу	2.7.1. Наставник показује поштовање према ученицима	+
	2.7.2. Наставник испољава емпатију према ученицима.	+
	2.7.3. Наставник адекватно реагује на међусобно неуважавање ученика.	+
	2.7.4. Наставник користи различите поступке за мотивисање ученика.	+
	2.7.5. Наставник даје ученицима могућност да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења на часу.	+/-

Стандард 2.7. је добро остварен.

Наставници показују висок степен уважавања ученика, адекватно реагују на понашање ученика и користе различите начине да мотивишу своје ђаке.

Индикатор 2.7.5. није у потпуности присутан јер не користе сви ђаци увек могућност да дискутују о предмету учења на часу.

Процена остварености стандарда за област:

Самовредновањем стандарда у области Настава и учење уочили смо добру оствареност (изузев 2.4.) што би у просеку било више од 50 процената свих индикатора, чиме би ова кључна област била вреднована нивоом три (3)

Кључна област:

ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

1. Успех ученика показује да су остварени образовни стандарди (3.1.)

У оквиру овог стандарда утврђивали смо присутност следећих индикатора:

Стандард	Индикатори	Проце на
3.1. Успех ученика показује да су остварени образовни стандарди.	3.1.1. Резултати на завршном испиту/матури показују да је остварен основни ниво образовних стандарда.	+
	3.1.2. Резултати на завршном испиту/матури показују да је остварен средњи ниво образовних стандарда.	+
	3.1.3. Резултати на завршном испиту/матури показују да је остварен напредни ниво образовних стандарда.	+/-
	3.1.4. Ученици којима је потребна додатна подршка у образовању остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима.	+/-
	3.1.5. Школске оцене су у складу са резултатима на завршном/матурском/националном испиту.	+
	3.1.6. Резултати ученика на завршном/матурском/националном испиту показују да је школа остварила резултате на нивоу просека Републике.	+/-

Стандард 3.1. је у просеку остварен.

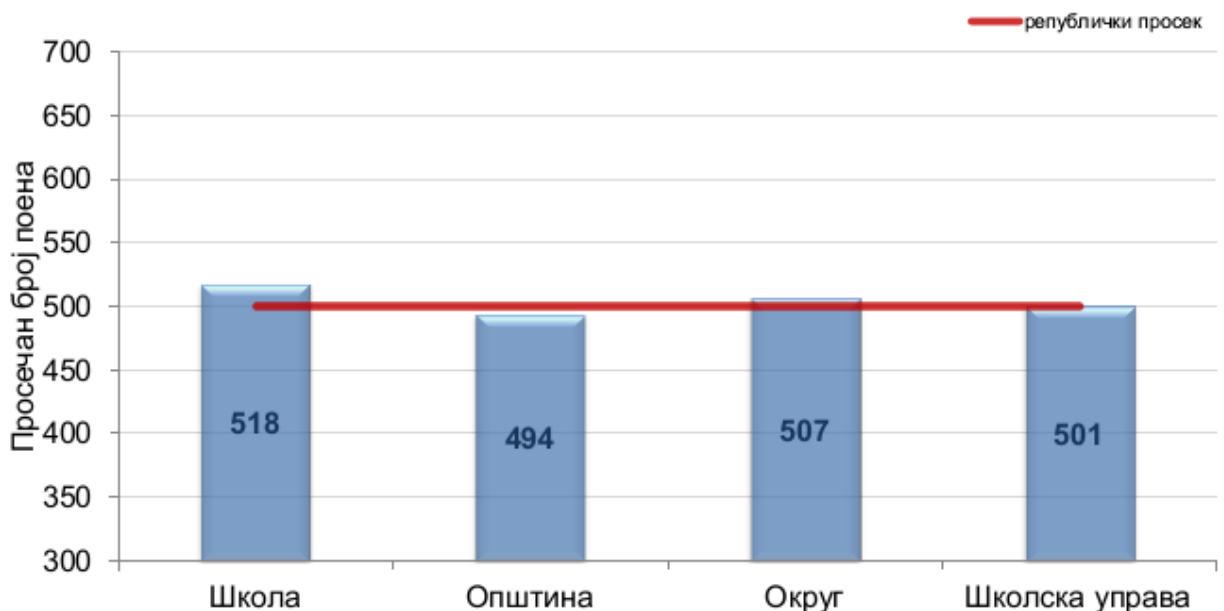
О овом стандару и његовим индикаторима се много дискутовало на састанцима и Тима и НВ. Сматрамо да искључиво везивање вредновања (и унутрашњег и спољашњег) за успех сваке појединачне генерације није реалан показатељ квалитета рада неке школе, те специфичности једне генерације ученика нису мерљиве бројчано.

Неуједначеност тежине тестова (једне године лак тест, следеће тежак) такође у великој мери омета мерљивост.

Екстерна евалуација наше школе из школске године 2015/16. условила је нижу оцену јер су резултати генерације 2000. били слабији и од претходне генерације и од републичког просека. То је и био разлог што смо ове школске године самовредновали област Постигнућа ученика која је процењивана и 2005. и 2013. године.

Успех 2001. генерације је ишао преко републичког просека из српског језика.

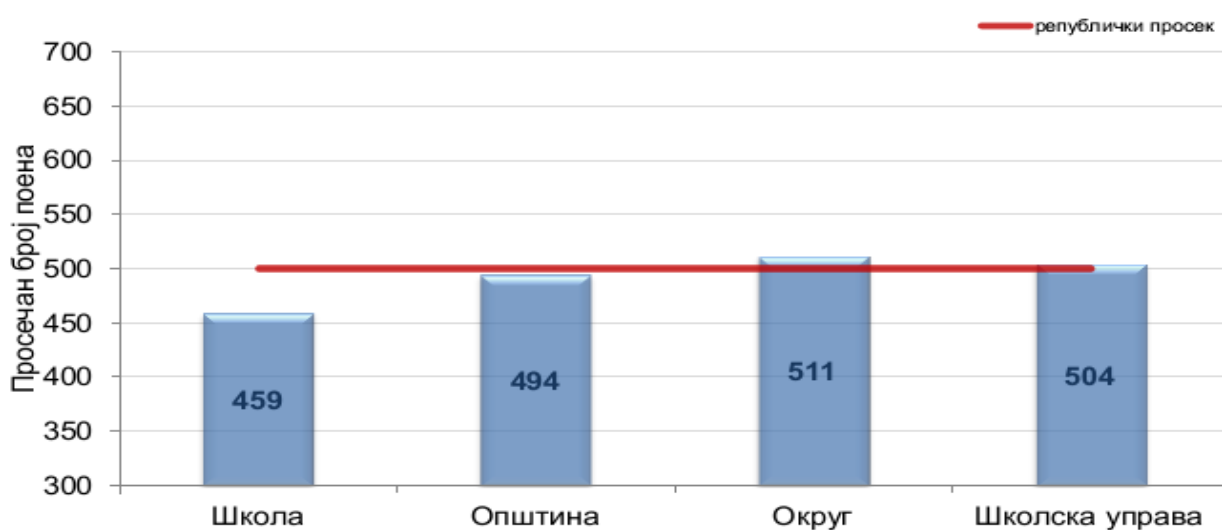
Просечна постигнућа ученика на различитим нивоима



Где је 81 % ученика оствари основи ниво, средњи ниво 65%, а чак 35% ученика достигло напредни ниво.

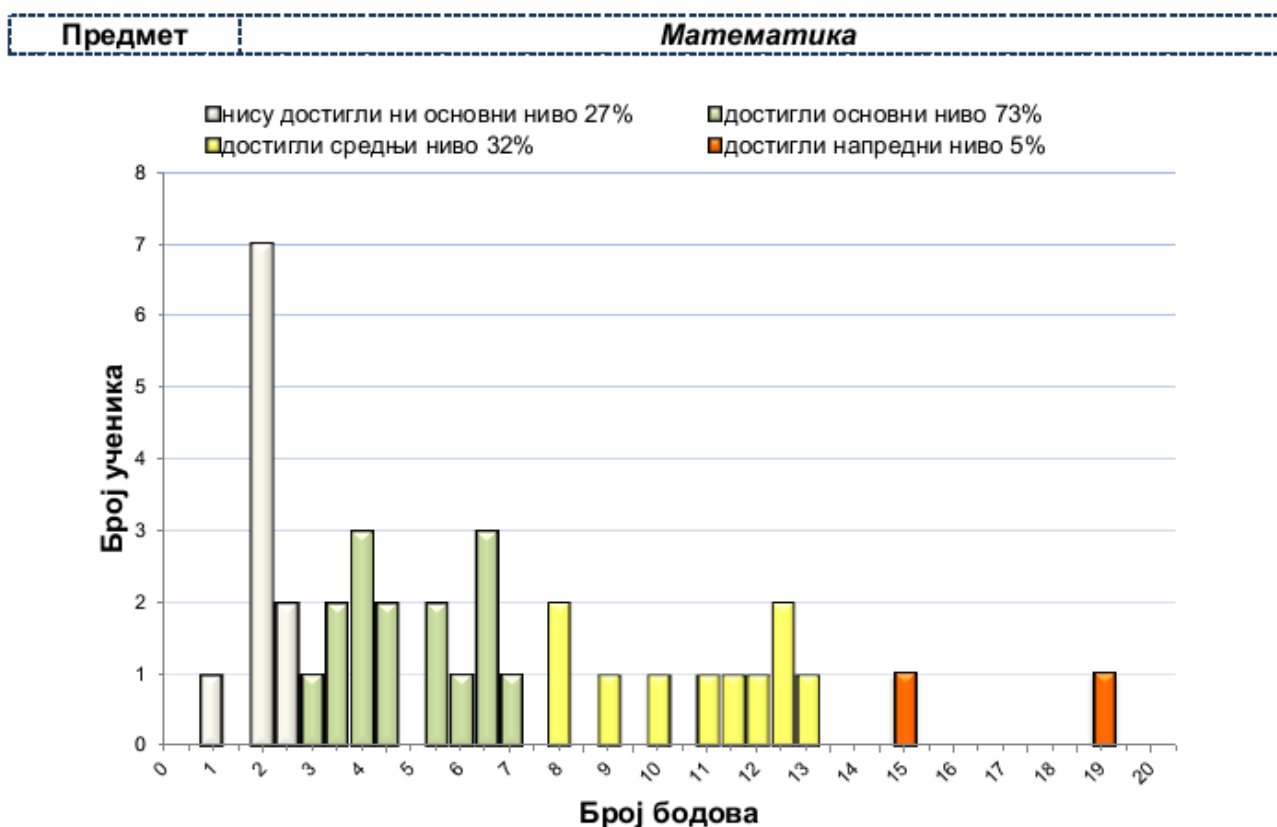
Успех из математике је био испод републичког просека.

Просечна постигнућа ученика на различитим нивоима



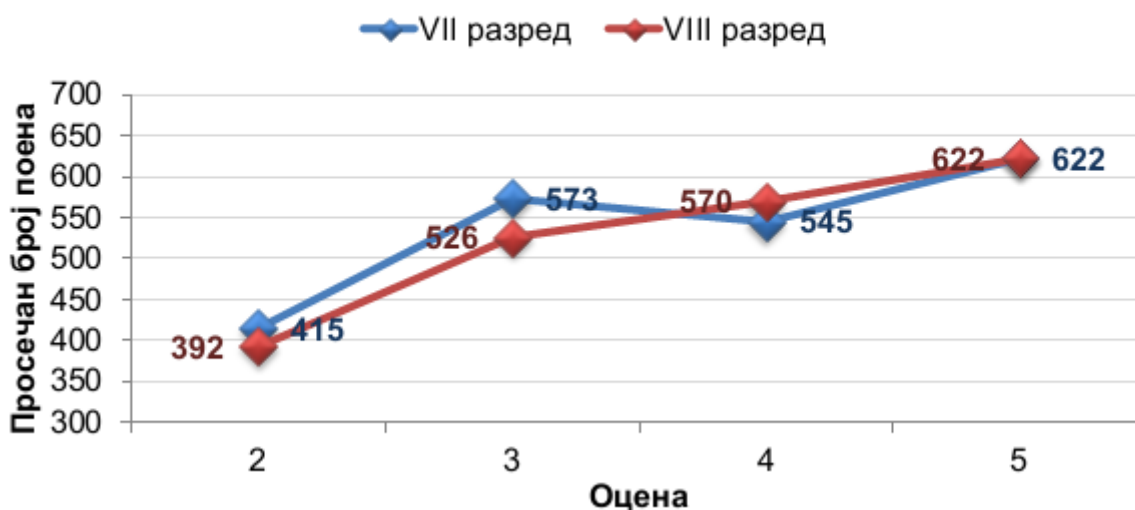
Док је дистрибуција по нивоима била следећа:

НИВОИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

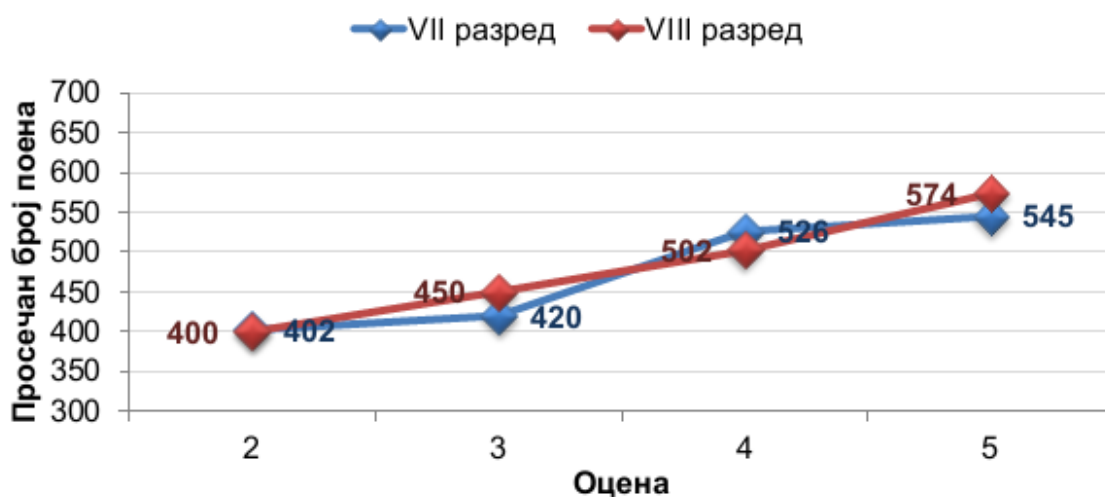


Школске оцене и из српског и из метематике су у складу с показаним знањем.

Просечна постигнућа ученика у односу на оцене на крају VII и VIII разреда



Просечна постигнућа ученика у односу на оцене на крају VII и VIII разреда



2. Школа континуирано доприноси већој успешности ученика (3.2.)

У оквиру овог стандарда утврђивали смо присутност следећих индикатора:

Стандард	Индикатори	Проце на
3.2. Школа	3.2.1. Школа примењује поступке којима прати успешност ученика.	+
	3.2.2. Број ученика који су напустили школовање је исти или мањи у односу на прошлу школску годину.	+

континуирано доприноси већој успешности ученика	3.2.3. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.	+
	3.2.4. Ученици за које је сачињен ИОП остварују напредак у складу са циљевима постављеним у плану.	+/-
	3.2.5. Ученици који су укључени у додатни рад остварују напредак у складу са постављеним циљевима.	+
	3.2.6. Просечни резултати ученика на завршним испитима бољи су у односу на претходну школску годину	+

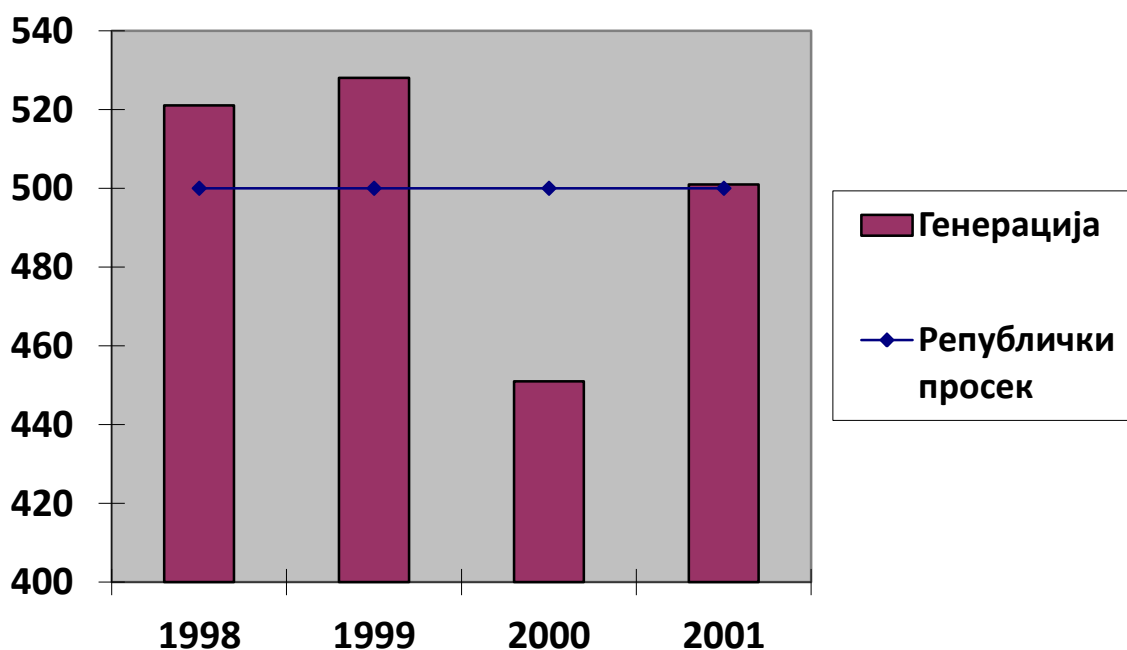
Стандард 3.2. је у просеку остварен.

Индикатор 3.2.4. је недовољно видљив јер је број ученика с ИОП-ом у нашој школи мали.

Остали индикатори су присутни. наставници прате ученике на допунској и додатној настави и они остварују напредак у складу с постављеним циљевима.

Школа прати успешност ученика како у наставним тако и у ненаставним активностима.

Успех генерација из српског језика и математике налази се у табели:



Анализа резултата овогодишњег завршног испита још увек није готова, али је успех нижи од претходне (иако су непознати параметри за општину, округ и републику)

намеће се питање шта је утицало на показани ниво знања једне генерације квалитет рада школе или /и залагање самих ученика?

Процена остварености стандарда за област:

Самовредновање стандарда у области Постигнућа ученика показало је оствареност у просеку (више од 50 процената свих индикатора), чиме би и ова кључна област била вреднована нивоом три (3).

АКЦИОНИ ПЛАН

НАСТАВА И УЧЕЊЕ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

ОПШТИ ЦИЉЕВИ

Рад на унапређивању квалитета рада школе редовним планирањем и припремањем, одржавањем огледних часова, стварањем школе по мери детета водећи рачуна о индивидуалним потребама, могућностима и способностима ученика.

Унапређење обима ученичких знања и њихове употребљивости у новим ситуацијама уз оспособљеност ученика за решавање проблема, повезивање знања међу различитим предметима и њихову примену у свакодневном и будућем животу.

ПРИОРИТЕТИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
1. Самоевалуација наставног процеса	Праћење присутности и (само)евалуација одабраних индикатора	Једном квартално	Предметни наставници
2. Наставак реализације угледних часова	Примена мултимедијалних метода и различитих облика рада	Током године	Предметни наставници
3. Уобличавати и школске и контролне задатке типу који се јавља на завршном испиту.	Преобликовати постојеће задатке и прилагодити	Током године	Предметни наставници
4. Конципирати захтеве према нивоима образовних постигнућа и ученицима давати повратну информацију о напредовању.	Упознавати ученике са стандардима постигнућа кроз задатке различитих образовних нивоа	Током године	Предметни наставници

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Развојни циљ : Рад на унапређивању квалитета наставе, стварањем школе по мери детета водећи рачуна о индивидуалним потребама, могућностима и способностима ученика.

Реализовано - исходи	Индикатор промене	Оставреност
Евалуирани планови рада наставника	50% наставника редовно евалуира своје планове	+
Број реализованих угледних и огледних часова	10 наставника је реализовало угледни час	+ Нису сви наставници реализовали угледне часове
Број одржаних седница стручних већа	Одржан је планирани број седница стручних већа у складу са ПРШ	+
Проширена база припрема за час	Постојећа база од 50 припрема у електронској и писаној форми је допуњена.	+
Усклађени наставни планови	Остварена је корелација наставних садржаја сродних предмета (30%)	+
Допуњена база знања - ППП	База знања ПП презентација је допуњена.	+
Ученици су заинтересовани за извођење часова	Више од 40 % ученика у сваком разреду је заинтересовано за извођење часова. 90% процената предметних наставника је одржало часове у одељењима четвртог разреда.	+
Израђене припреме за извођење часова	15 припрема за извођење наставе	+
Реализовани часови „Ученик- предавач“	Реализовано је 15 часова – 8. новембра , поводом Дана просветних радника и у току школске године	+
Евалуирани израђени планови унапређења квалитета наставе и учења	Актив природних и друштвених наука су проценили израђене планове	+
Часови допунске и додатне наставе	Часови допунске наставе нису довољно посећени.	+ Није

	Додатна настава је добро посећена.	спречено осипање ученика с допунске наставе
Прилагођени тестови (према нивоима и стандардима)	50% тестова је прилагођено ученицима	+
Ученици су научени како да уче	30 % ученика прошло је радионице о учењу за израду мапа ума , брзог читања, ..	+ - Нису сви ученици усвојили ни применили знања о ефикасним техникама учења
Ученици самостално процењују своја знања и постављају циљеве	На часовима српског језика и математике у предметној настави и у 4. разреду у разредној настави ученици су самопроцењивали своја знања.	+ - Нису сву наставници уградили самовредновање ученичког знања у своје часове
Повећан број ученика који решавају задатке напредног нивоа	Број ученика који решавају задатке напредног нивоа незнатно је повећан у редовној настави. Анализом тестова са завршних испита утврђено је да нема помака у броју ученика који решавају задатке напредног нивоа.	- Процент ученика који решавају задатке напредног нивоа није повећан

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојни циљ : Рад на унапређивању квалитета бриге о ученицима, подршке њиховом учењу и професионалној оријентацији, социјалном и личном развоју неговањем различитости кроз ваннаставне активности .

Реализовано - исходи	Индикатор промене	Оствареност
Ученици учествују на ликовном конкурс	30 % ученика учествује на ликовном конкурс	+ - Нису сви ученици учествовали у предложеним активностима

Ученици учествују на литерарном конкурс	15 % ученика учествује на литерарном конкурс	+ Нису сви ученици учествовали у предложеним активностима
Изложба ученичких радова	Ликова изложба	+ Нису сви ученици учествовали у предложеним активностима
Награђени ученици	1 награђени ученик (ван школе)	+
Обучени наставници	Наставници су унапредили своје компетанције: 27 наставника је прошло семинара Школа ненасиља.	+
Наставници реализују радионице Програма за професионалну оријентацију	35 % одељенских старешин реализује радионице.	+
Родитељи су информисани о професионалној оријентацији	Разредне старешине 8. разреда су одржале родитељске састанке на којима су информисале родитеље о ПО	+
Ученици су информисани о професионалној оријентацији	Разредне старешине 7. и 8. разреда су одржале ЧОС	+
Организован је реални сусрет са светом рада - Дан дома здравља	Заинтересовани ученици 8. разреда су посетили ДЗ у Б. Паланци и тамо провели радни дан (7. април)	+
Средње школе су представљене ученицима	Гиманзија, економска и техничка школа представљене су ученицима 8. разреда путем пропагандног материјала и Дана отворених врата.	+
Одржано предавање-ученици су безбеднији у саобраћају	Ученици 1. и 5. разреда слушали су предавање	+
Одржана трибина о вршњачком насиљу	Ученици од 5. до 7. разреда присуствовали су трибини	+

Реализоване су радионице о вршњачком насиљу	70 % наставника реализовало је радионице на ЧОС	+
Ученици конструктивније решавају своје проблеме	Формиран ученички медијаторски тим	+
Организоване „Игре без граница“ у оквиру Дечје недеље	90 % ученика учествује у играма	+
Организован турнир у малом фудбалу	30 % девојчица је учествовало на турниру Моја школа – мој клуб са шест школа из општине.	+
Организован новогодишњи маскенбал	Ученици су учествовали на маскенбалу последњег дана првог полугодишта, а предшколци, већ традиционално и дефилеом, последњег наставног дана.	+
Организовани дани спорта	70 % ученика и 80 % наставника учествује (Дечја недеља и 4. јун)	+
Организована приредба у циљу смањења различитости-Упознајмо се да би се боље разумели-Словаци Гости : Ученици ОШ „15. октобар“ Пивнице	Сусрет је остварен. Организован је пригодан културни и спортски програм, као и радионице. Учешће 20 % ученика, 50 % наставника и велики броје родитеља и удружење жена „Свилен конац“.	+

ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Унапређивати успех у учењу, квалитет знања и постигнућа ученика, снажити мотивацију за учење и изграђивати вредности код ученика.

Реализовано - исходи	Индикатори промене	Оствареност
Реализоване радионице о техникама учења	Одељенске старешине су на часовима изводиле радионице о ефикасним техникама учења, као и предметни наставници специфичним задацима (плакати, мапирање...)	+ Не примењују сви ученици
Ученици су обучени	30 ученика је обучено.	+ Не примењују сви ученици
Родитељи су информисани о терминима	80 % информисаних родитеља на родитељском	+ Родитељи

допунске наставе, као и терминиом пријема код предметног наставника	састанку, али осипање ученика није заустављено у значајнијој мери.	нису увидели значај редовног похађања допунске наставе
Успешни ученици су промовисани	Књига обавештења, школски сајт, огласна табла, медији, ... Дружење у зборници	+
Успешни ученици су награђени	Награђени су ученици 8. Разреда, Ђак генерације- у школи и од стране Општине.	+
Ради продужени боравка за ученике 1. и 2. разреда	30 ученика редовно похађало продужени боравак.	+
Појачана брига о деци и њиховим постигнућима после наставе	70% ученика који похађају продужени боравак остварују очекиване образовне стандарде.	+ -

Извештај сачинила:
Мирјана Коканов

АКЦИОНИ ПЛАН

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

ОПШТИ ЦИЉ

Сагледати степен квалитета бриге о ученицима, подршку њиховом учењу, социјалном и личном развоју, као и могућности њиховог унапређења.

ПРИОРИТЕТИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Функционализовати постојећу евиденцију како би била у служби процеса учења	Акцент на квалитативној анализи образовних постигнућа ученика	Током школске године 2017/18.	Директор, стручни сарадник и наставници
Обезбедити стручно усавршавање наставника у области индивидуализације	Проучити Каталог стручног усавршавања. Објединити потребе на основу личних планова	Током школске 2017/18.	Стручна већа области предмета

наставе и практичној изради планова подршке и ИОП-а.	стручног усавршавања и дати предлоге по Стручним већима.		
Учествовање школе у пројектима (бесплатним) чији је циљ унапређивање наставе кроз подршку ученицима.	Пратити активности Министарства просвете и Завода.	Током школске 2017/18.	Директор, стручни сарадник и наставници

Извештај о реализованим активностима у оквиру програма „За чистије и зеленије школе у Војводини“
у школској 2016/2017. години

Место Обровац

Назив установе/ школе ОШ „Жарко Зрењанин“

Тип установе/ школе (подвући)

предшколска установа

основна школа

средња школа

школа за ученике са сметњама у развоју

Адреса Краља Петра Првог 73 21423 Обровац

Контакт – телефон 021768570

Имејл адреса osobrovac@gmail.com

Број ученика у школи 253

Укупан број запослених у школи 44

од тога наставника 33

Координатор програма Славица Ајдер

Телефон координатора 021768014

Имејл адреса координатора osobrovac@gmail.com

Ред. бр.	Активност	Садржај активности	Носилац активности	Учесници	Време реализације	Очекивани исходи
1.	Састављање плана активности и усвајање на Наставничком већу	-Израда плана активности -Усвајање плана активности	-Тим за заштиту животне средине -директор	Наставничко веће	Октобар 2016. 28.10.2016.	-Урађен и усвојен план
2.	Снимање почетног стања	-Обилазак школе и школског дворишта -Прикупљање података, фотографисање -Израда презентација, обрада података	-Тим за заштиту животне средине	-Ученици 7. и 8. разреда -Наставник информатике и ТИО	Новембар 2016.	Тачне информације о стању у школи и школском дворишту
3.	Едукација деце/ученика, просветних радника, родитеља, локалне средине ...	Предавање за Савет родитеља „Школа какву желим“ -Вршњачка едукација „Не бацајте, рециклирајте“ -Предавање „Здрава исхрана“ -Еко квиз	-Тим за заштиту животне средине, -директор	Ученици 5.-8. разреда Др Ана Келеч 1-8. разреда	Новембар 2016. Фебруар-март 2017. До фебруара 2017. Март-април 2017.	-Развијенији ниво свести о значају заштите животне средине -Ученици су едуковани како треба здраво да се хране
4.	Реализација едукативних и креативних радионица	-„Може и овако“ - пет канте -„Новогодишњи украси“	-Тим за заштиту животне средине	-ученици, запослени	Децембар 2016.	Ученици знају како да искористе материјале који се могу рециклирати
5.	Уређење еко кутка (у	„Еко кућица“	-Тим за заштиту	Ученици,	Јануар 2017.	-Уређен зелени

	учионици, школском или ваншколском простору)		животне средине	запослени		кутак на улазу у школу
6.	Еколошке новине (зидне, звучне, електронске ... - на нивоу одељења, разреда, смене, школе и шире...)	„Еко пано“	Наставник српског језика, руског језика и ликовне културе	Ученици 5.-8. разреда	Од новембра 2016.	-Отворена страна посвећена екологији на школском сајту -урађене зидне "Еко новине "
7.	Организовање еко патрола (на нивоу одељења, смене, школе и шире....)	„Сунцокрет“ - еко патрола -флајери , беџеви	-Тим за заштиту животне средине	Ученици, запослени	Новембар 2017.	Формирана патрола, подељени флајери са порукама о заштити животне средине
8.	Уређење простора (на нивоу учионице, школског или дворишног простора и шире ...)	-Уређење пољске учионице -Израда жардињера -Израда клупа -Израда канта за смеће	-Тим за заштиту животне средине	-Ученици, родитељи, запослени	Март-април 2017.	-реконструисана пољска учионица - урађене жардињере за цвеће -постављене клупе у шк. Дворишту -постављене канте
9.	Озелењавање простора (на нивоу учионице, школског или дворишног простора и шире ...)	-Пролећно озелењавање дворишта	-Тим за заштиту животне средине	-Ученици, родитељи, запослени	Април 2017.	-Засађено цвеће -Засађено украсно шибље
10.	Постављање	- Контејнери за	-Директор	-„Гранд	У току 2017.	-У школском

	контејнера за рециклирање папирне, пластичне и/или лимене амбалаже	развртавање -Прикупљање старе хартије		група“ „Комуналпројект“		дворишту су постављени контејнери за разврставање материјала за рециклажу -Прикупљена стара хартија
11.	Обележавање датума значајних за ову проблематику	17. 11.- Дан еколошких покрета 22.3. Светски дан воде – израда панона и чланака 22.4.Дан планете Земље- израда панона и чланака	-Тим за заштиту животне средине	-Ученици, учитељи	Од новембра 2016. до априла 2017.	-Израђени панони и написани чланци којима се обележава Дан воде и Дан планете Земље
12.	Тематске изложбе	Изложба посвећена Дану енергетске ефикасности	-Насавници биологије, ТИО , ликовне културе	-Ученици, наставници	5. марта 2017.	- Одражана изложба ученичких радова – панони, енергетски претварачи, флајери
13.	Постављање прилога из ове области на сајт школе	„Еко страна“	Наставник информатике	Ученици	Од новембра 2016.	-Отворена и редовно ажурирана страна на школском сајту
14.	Учешће на другим пројектима/конкурсима везаним за ову тему	„Чепом до осмеха“	Ученици	Ученици, запослени		Прикупљени чепови за хуманитарне активности
15.	Медијска пропраћеност	-Сајт школе -Телевизија	Директор, РТ Војводине, „Недељне	Наставници, ученици	Од новембра	-ТВ емисија -Новински

	активности	-Новине	новине"		2016. до маја 2017.	чланци
16.	Праћење реализације , прављење базе података за извештај	-Вођење евиденције о реализованим активностима -фотографисање	Тим	Наставник ТИО, директор	Од новембра 2016. до маја 2017.	Формирана база података о реализованим активностима
17.	Састављање извештаја о реализацији	-Састављање извештаја -Израда презентације	-Славица Ајдер -Тим		Мај 2017.	Израђен извештај и презентација о реализованим активностима

Напомена:

- Приликом састављања извештаја о реализацији, План представља основно полазиште

